

《财务管理》专业人才培养方案

【专业代码】630301

【专业名称】财务管理专业

【入学要求】高中阶段教育毕业生或具有同等学力者，文理兼招。

【学制学历】基本学习年限以3年为主，弹性学制范围3-6年；学历为大学专科。

一、职业面向

序号	专业大类 (代码)	专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业 类别(代码)	主要岗位类别 (或技术领 域)	职业资格 (技能等 级)证书	社会认可度高的 行业企业标 准和证书举例
1	财经商贸 大类 (63)	财务会计 类 (6303)	商务服 务业—会 计、审计 及税务服 务 (7241)	专业技术人员— 管理学研究人 员—会计学(2- 01-09-00)	出纳岗	初级会计师	初级会计师 中级会计师 注册会计师
2					会计核算岗	初级会计师	
3					会计管理岗	初级会计师 中级会计师	
4					会计监督岗	初级会计师 中级会计师 注册会计师	
5					财务管理岗	初级会计师 中级会计师 注册会计师	

二、培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展、适应社会发展需要，具备扎实的会计、审计、财务管理等方面的专业基础知识和技能，具有良好的职业素养、道德观念、创新意识和精益求精的工匠精神，面向中小企业、财务共享中心、各类金融机构、行政事业单位、会计师事务所等企业事业单位的财会核算与财务管理分析相关岗位，能够从事财务核算、财务分析、预算管理、成本管理、财务管理等工作的高素质技术技能人才。

三、培养规格

(一) 素质

1. 思想政治素质

- (1) 具有正确的世界观、人生观、价值观；
- (2) 拥护中国共产党领导和社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；
- (3) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德

准则和行为规范；

(4) 具有社会责任感和社会参与意识；

2. 职业素质

(1) 具有良好的职业道德和职业素养；

(2) 崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；

(3) 尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；

(4) 具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；

(5) 具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；

(6) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识。

3. 身心人文素质

(1) 具有良好的身心素质和人文素养；

(2) 具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；

(3) 具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；

(4) 掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

(二) 知识

1. 公共基础知识

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识；

(2) 了解与本专业相关的法律法规。

2. 专业知识

(1) 专业基础知识应该包括：基础会计知识、成本核算管理知识、统计学知识、财务管理知识、财务会计知识、经济法和税法知识、管理会计知识；

(2) 专业拓展知识包括：金融学知识、中级财务管理知识、财务报表分析知识、审计知识、企业内控知识、企业风险管理知识、管理学知识、企业纳税知识。

(三) 能力

1. 通用能力

(1) 口语和书面表达能力；

(2) 解决实际问题的能力；

(3) 终身学习能力；

(4) 信息技术应用能力；

(5) 独立思考、逻辑推理、信息加工能力等。

2. 专业技术技能

- (1) 会计核算能力：即进行会计确认、计量、记录和报告的能力，包括科学建账、熟练运用会计方法填制会计凭证、登记会计账簿和编制会计报表、进行成本核算、组织财产清查、合理报税等能力；
- (2) 财务管理能力：即能把握企业、事业等单位资金运动规律，具有较高的理财意识和财务知识，进行处理、分析、应用的能力；
- (3) 财务决策能力：即具有对财务进行预测和参与财务决策的能力；
- (4) 执法监督能力：即对经济业务的合理性、合法性进行检查、控制的能力；
- (5) 审计查账能力：即对企业、事业等单位的经济信息资料进行审查、验证、分析、查对的能力；
- (6) 会计电算化能力：即掌握财务软件的基础知识，熟练操作有关财务软件进行财务与业务一体化管理的能力；
- (7) 职业判断能力：这是一种综合专业能力，即对会计专业中不确定的、复杂的或新出现的情况，能够凭借自己的知识、经验，作出分析、判断，顺应多变的经济和社会环境的能力。

四、人才培养模式

财务管理专业坚持区域特色、坚持促进学生全面发展转型升级，以职业技能为核心、以社会多元化需求为根本、以创业就业为导向，探索并构建复合技能型人才“P+M”培养模式。

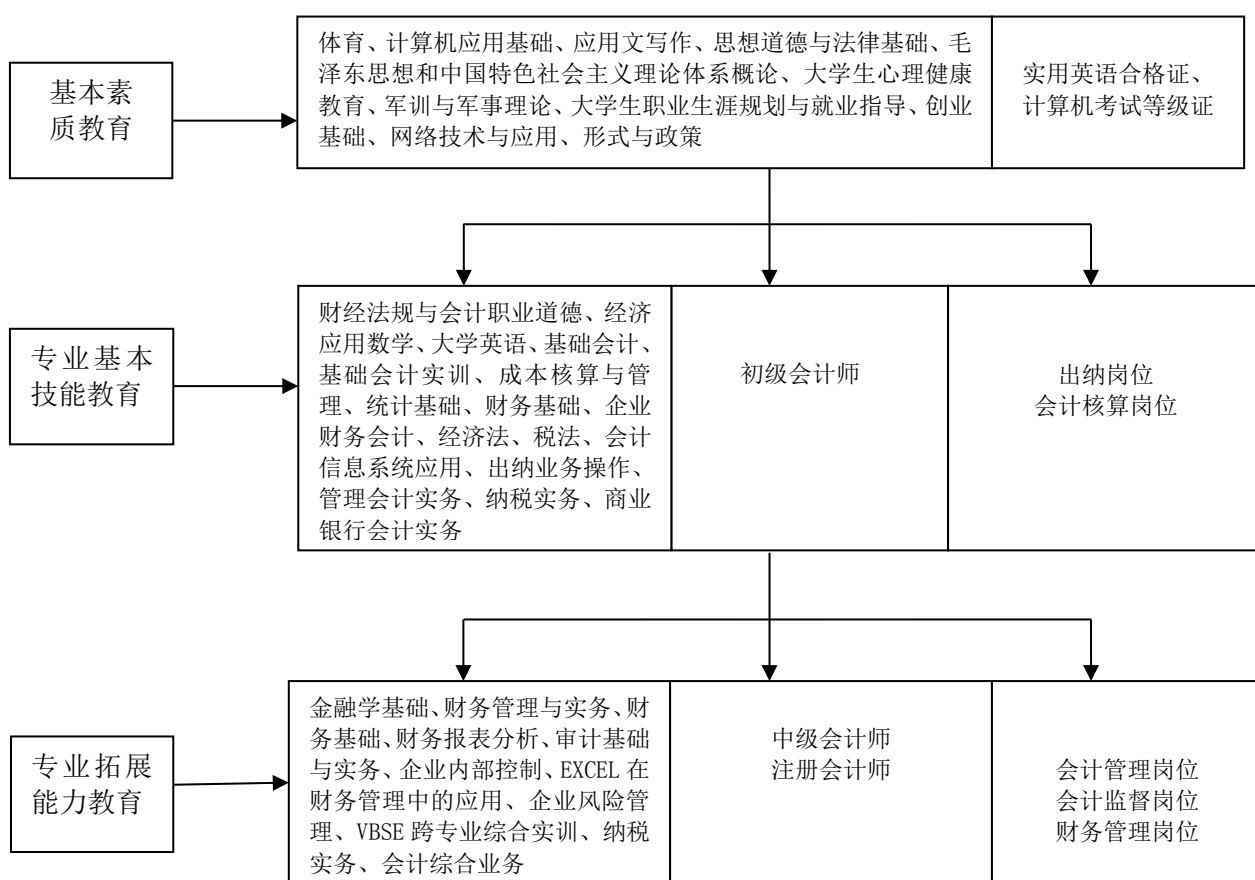
“P+M”人才培养模式面向区域经济发展和社会用人需求，针对人才培养过程中所面临的问题，坚持“政行校企”协同合作，开展调研、评估和论证，明确了“具有高素质技术技能型复合人才”的培养目标和“知识、能力、素质”并重的人才培养规格，打造复合技能型人才“P+M”培养方案的主体框架。其中，“P”即平台（Platform），“M”即模块（Module），共有三大平台（通识教育平台、职业能力培养平台和创新创业素质教育平台）和六大模块（综合素质课程模块、专业融合课程模块、人文素质网络课程模块、职业能力课程模块、综合实践课程模块和创新创业素质拓展模块）。通识教育平台重在夯实综合素质，培养人文精神，注重专业融合，主要包括综合素质课程模块和人文素质网络课程模块。职业能力培养平台以职业能力养成为核心，立足岗位技能，突出职业能力，强调综合实践，主要包括职业能力课程模块和综合实践课程模块；专业融合课程模块是培育复合技能型人才的重要手段，位于通识教育平台和职业能力培养平台交界位置，起到衔接两大平台的作用，保证人才培养过程的连续性。创新创业素质拓展平台以创业就业素质培育为拓展，打造三全环境，融入过程管理，促进服务创新，包括创新创业素质拓展模块，并有机融合渗透于其他模块之中，实行弹性学制，为学生创新创业创造条件。根据人才培养方案主体框架，明确了“以职业能力培养为主线，注重通识人

文素质和专业融合，全程融入创新创业素质拓展”的培养途径，实现了“岗课证对接、德能识共育”。

五、课程体系与课程简介

（一）课程体系的架构与说明

根据本专业所涵盖的业务岗位群进行任务与职业能力分析的基础上进行了合理的课程目标定位与教学内容定位，按照“P+M”的模式构建人才培养方案的基本框架，通过在教学过程中穿插认知实习、课程单项实训、专业综合实训、顶岗实习等形式，专业已形成了边讲授、边实训、边实习，理论和实践相融合，工学交替的课程体系。



（二）公共基础课程简介（见学校综合素质课程简介）

（三）专业（技能）课程简介

1. 基础会计

学期：1 建议学时：56 教学地点：多媒体教室

课程定位：专业课

教学目标：通过本课程的学习，使学生能够掌握基础会计专业知识，并运用知识处理实

践会计工作，为后续《企业财务会计》、《成本核算与管理》、《纳税实务》和《管理会计实务》等专业课程的开展打好基础。

教学内容：总论、会计核算的基本前提与会计信息质量要求、会计目标与会计基础、会计要素和会计等式、复式记账原理、借贷记账法的应用、会计凭证、会计账簿、财产清查、财务会计报告与账务处理程序。

教学方法：理论讲授、案例分析、课堂讨论

2. 基础会计实训

学期：2 建议学时：32 教学地点：实训室

课程定位：专业课

教学目标：通过本课程的学习，使学生熟悉和掌握会计基本知识。依托福思特平台，利用实例视频讲解的形式，简明清晰地介绍会计的基本知识、会计核算的基本程序和具体方法。通过学习与实训操作，增强学生对会计理论的理解，对会计基本方法的运用和对会计基本技能的训练。为学生即将从事的会计工作打下坚实的基础，成为理论与实际相结合的会计专业人才。

教学内容：将会计专业知识和会计实务有机的结合在一起，包括原始凭证的填写、记账凭证的编制、传递、保管、装订，账簿的处理及账簿的登记、报表编制的等内容。

教学方法：案例分析、上机实操

3. 统计基础

学期：2 建议学时：64 教学地点：多媒体教室

课程定位：专业课

教学目标：通过本课程的学习，使学生掌握搜集和整理数据的能力，应用统计基础理论分析、解决实际问题 and 综合管理的能力，系统地掌握统计原理的基本理论、知识和方法，能简单地运用计算机技术解决实际问题，对学生其他专业课程的学习也打下良好的基础。

教学内容：统计总论，统计设计与调查，统计资料的整理，总量指标与相对指标，平均指标和标志变异指标，动态数列，抽样调查，相关分析。

教学方法：理论讲授、案例分析、课堂讨论

4. 财经法规与会计职业道德

学期：1 建议学时：28 教学地点：多媒体教室

课程定位：专业课

教学目标：通过本课程的学习，使学生课程能够在会计工作中依法处理经济业务，严格遵守会计准则与会计法规，养成良好的依法办事、依法经营的意识与习惯，为顺利走上会计工作岗位打下良好的基础。通过本课程教学使学生具备财经法规和会计职业道德的基本知识和基本技能，具有较强的工作岗位适应能力、分析和解决实际问题的能力和职业道德意识。

教学内容：掌握会计核算和监督的依据、手段和过程；了解对会计机构与人员的要求；掌握支付结算、税收、财政法规等相关规定；会计职业道德的基本要求等。

教学方法：理论讲授、案例分析、课堂讨论

5. 出纳业务操作

学期：2 建议学时：40 教学地点：多媒体教室

课程定位：专业课

教学目标：通过本课程的学习，使学生可以基本掌握出纳基础知识，具备出纳岗位职业技能和职业素养，培养学生的创新精神与团队意识，使其能够适应出纳岗位的工作要求，完成出纳岗位工作任务。

教学内容：出纳岗位职业道德与工作原则；出纳基本技能：正确书写大小写金额，点钞，真伪人民币辨别，印鉴保管；银行结算种类及程序；现金业务的会计处理程序与账务登记，银行存款业务的会计处理与账务登记；货币资金清查方法及账务处理方法。

教学方法：理论讲授、案例分析、课堂讨论、上机实操

6. 会计信息系统应用

学期：3 建议学时：64 教学地点：实训室

课程定位：专业课

教学目标：通过本课程的学习，使学生掌握会计信息系统的基础知识，会计信息系统建立的方法，重点培养学生掌握通用 ERP 软件的使用方法，能够独立使用会计软件完成会计相关工作。

教学内容：总账系统、UFO 报表系统、薪酬系统、固定资产系统、应收系统、应付系统、销售管理系统、采购管理系统。

教学方法：理论讲授、案例分析、课堂讨论、上机实操

7. 企业财务会计（上）、（下）（专业核心课）

学期：2、3 建议学时：128 教学地点：多媒体教室

课程定位：专业核心课

教学目标：通过本课程的学习，使学生能够明辨各种经济业务原始单据的正确性、完整性、合理性和合法性；能正确判断各种原始单据所反映的经济业务内容、性质和类型；能按照企业会计准则确认、计量企业发生的各种经济业务；能按照会计规范正确记录各种经济业务；能正确进行会计职业判断；会编制财务报表；会披露相关报表附注信息并及时披露。

教学内容：存货核算、金融资产核算、长期股权投资核算、固定资产核算、无形资产核算、负债核算、所有者权益核算、收入核算、费用核算、利润核算、财务会计报告编制。

教学方法：理论讲授、案例分析、课堂讨论

8. 纳税实务（专业核心课）

学期：3 建议学时：64 教学地点：多媒体教室

课程定位：专业核心课

教学目标：通过本课程的学习，使学生能够理解、掌握各税种的相关法律制度知识，掌握各税种的具体计算方法、账务处理、纳税申报和税款缴纳等相关工作，能够运用税法知识对企业生产经营活动进行初步的纳税筹划。

教学内容：税法概论、增值税应纳税额计算会计处理及纳税申报、消费税应纳税额计算会计处理及纳税申报、资源税应纳税额计算会计处理及纳税申报、土地增值税应纳税额计算会计处理及纳税申报、企业所得税应纳税额计算会计处理及纳税申报、个人所得税应纳税额计算会计处理及纳税申报

教学方法：理论讲授、案例分析、课堂讨论、上机实操

9. 成本核算与管理（专业核心课）

学期：3 建议学时：48 教学地点：多媒体教室

课程定位：专业核心课

教学目标：通过本课程的学习，使学生能够正确登记成本费用账簿，熟练运用成本计算基本原理进行成本分配，正确归集成本费用，针对不同企业生产组织方式和管理模式下的产品成本计算方法，能够正确编制成本报表和进行成本分析。

教学内容：成本核算原则要求及程序；生产类型和成本核算方法的确定；要素费用、辅助生产费用、制造费用、生产损失等生产费用的归集和分配；生产费用在完工产品和月末在产品之间的分配；成本核算的品种法、分批法、分步法等成本核算基本方法以及辅助方法、成本报表的编制及分析。

教学方法：理论讲授、案例分析、课堂讨论、上机实操

10. 审计基础与实务

学期：4 参考学时：64 教学地点：多媒体教室、实训室

课程定位：专业核心课

教学目标：通过本课程的学习，使学生能够认知审计的历史发展、审计定义、审计分类、审计职能、审计目标、审计程序与方法、审计证据、审计工作底稿和审计报告等方面的专业知识。重点掌握审计学的基本概念、审计证据、审计方法和审计程序。

教学内容：审计概念、审计分类、审计组织与审计人员、审计职业道德和审计执业准则、审计程序、审计方法、审计证据与审计工作底稿、内部控制的评审、审计抽样和审计报告。

教学方法：理论讲授、案例分析、课堂讨论、上机实操

11. 企业内部控制

学期：5 参考学时：48 教学地点：多媒体教室

课程定位：专业课

教学目标：通过本课程的学习，要求学生认知内部控制的历史发展、内部控制定义和内部控制要素，掌握内部控制的基本要素和方法，熟知内部控制制度设计原理等方面的专业知识。重点掌握企业货币资金内控设计、实物资产内控设计、采购业务内控设计、销售业务内控设计、成本费用内控设计主要内容。

教学内容：内控基本概念、内控制度设计基本原理、货币资金内控设计、实物资产内控设计、采购业务内控设计、销售业务内控设计、成本费用内控设计、筹资内控设计。

教学方法：工作过程导向、案例分析、课堂讨论

12. 财务基础（专业核心课）

学期：3 建议学时：64 教学地点：多媒体教室

课程定位：专业核心课

教学目标：通过本课程的学习，使学生能够掌握财务管理的基本原理及财务预测、财务决策、财务控制、财务考核、财务分析的基本方法，能够运用以上方法进行财务分析和决策。

教学内容：财务管理认知、财务管理的价值观念、筹资决策、项目投资决策、证券投资决策、营运资金管理和利润分配决策。

教学方法：理论讲授、案例分析、课堂讨论、上机实操

13. 管理会计实务

学期：4 建议学时：48 教学地点：多媒体教室

课程定位：专业核心课

教学目标：通过本课程的学习，使学生掌握企业管理会计活动的具体开展与应用，培养学生具备企业管理会计基础知识与预测、决策、规划、控制及业绩考核与评价能力的同时，培养学生的社会能力与职业素质的养成。

教学内容：管理会计概述、成本分类与变动成本的计算、本量利分析、预测分析、短期决策分析的方法、全面预算、企业生产经营过程中的会计控制、责任会计与业绩考核、作业成本管理。

教学方法：理论讲授、案例分析、课堂讨论、上机实操

14. 财务报表分析（专业核心课）

学期：4 建议学时：40 教学地点：多媒体教室

课程定位：专业课

教学目标：通过本课程的学习，使学生能够掌握财务报表分析的基本理论与基本方法；明确作为财务分析师或分析人员应如何阅读与分析财务报表，如何分析财务活动状况，如何评价财务绩效等等。财务报表分析将为各分析主体进行财务预测、财务决策、财务控制和财务评价等提供可靠信息，具备财务管理人员的基本素质。

教学内容：财务报表分析的基本原理、财务报表解读、财务效率分析

教学方法：理论讲授、案例分析、课堂讨论

15. 财务管理与实务（专业核心课）

学期：4 建议学时：48 教学地点：教室

课程定位：专业核心课

教学目标：熟练掌握本课程的基本概念、基本理论和基本方法，提高应用能力，对财务管理工作有一个比较全面的认识。对企业筹集资金、运用资金和分配资金，以及财务预测、决策、预算、控制、分析的基本理论和基本方法进行了系统与延展的讲授，通过对本课程的学习，使学生加深企业财务管理的一般流程和财务管理的基本理论、基本方法的理解和掌握，学会运用财务管理的方法对企业基本资金活动的进行决策与管理，编制财务预算并进行实施与控制。

教学内容：财务管理理论基础、融资决策、投资决策、股利政策、资本营运管理、财务预算和财务控制等。

教学方法：理论讲授、案例分析、课堂讨论

16. 企业风险管理（专业核心课）

学期：3 建议学时：32 教学地点：教室

课程定位：专业核心课

教学目标：通过本课程的学习，使学生对企业风险管理工作内容有认知感，明确企业风险管理岗位工作任务以及与岗位任务相匹配的知识要求，学会风险管理岗位操作的基本技能，有效地培养了学生的综合职业能力及职业素质，增强学生的岗位适应能力，实现毕业与上岗的零过渡。

教学内容：教学内容主要有风险的定义、风险的识别、风险的衡量、风险的评价、风险的控制和管理、风险管理绩效评价等。

教学方法：理论讲授、案例分析、课堂讨论。

17. EXCEL 在财务管理中的应用

学期：4 建议学时：16 教学地点：实训室

课程定位：专业课

教学目标：通过本课程能使学生在完成工作任务的过程中了解、熟悉 Excel 软件的基本操作，并能利用 Excel 建立会计数据筛选、分类汇总、数据透视等基础处理，并能够利用 Excel 计算货币时间价值，进行财务管理，编制财务报告，进行财务分析，顺利完成烦琐而复杂的财务管理工作，使得工作效率和工作质量得以提高，为将来所服务的企业在竞争中创造优势。

教学内容：Excel 的基础知识、Excel 在货币时间价值计算中的应用、Excel 在财务报表分析中的应用、Excel 在项目投资中的应用等。

教学方法：理论讲授、案例分析、课堂讨论、实操训练。

18. 会计综合业务

学期：4 建议学时：40 教学地点：实训室

课程定位：专业课

教学目标：通过本课程的学习，使学生能够在完成相关专业课程的学习之后，以“职业岗位能力”培养为前提要求，了解企业组织形式，通过基于会计工作过程与任务的实训项目，利用信息化处理方式，熟悉会计工作业务流程，明确各个会计岗位职责，掌握会计工作的具体方法，有效提高学生的会计从业能力。

教学内容：建账，填制和审核会计凭证、登记账簿、对账、结账、编制报表等会计核算工作，分岗完成出纳岗位、成本会计岗位、审核会计岗位以及主管会计岗位业务等。

教学方法：案例分析、上机实操

19. VBSE 跨专业综合实训

学期：4 建议学时：30 教学地点：实训室

课程定位：专业课

教学目标：通过本课程的学习，使学生能够将“理论知识”、“职业素养”与“动手技能”有机结合，从现实岗位工作内容、管理流程、业务单据出发，将经营模拟与现实工作接轨，进行仿真经营和业务运作，结合实际工作的业务规则，成为高潜质、有全局观的实务型岗位管理人员。

教学内容：实习动员情境教学、团队组建情境教学、工作交接情境教学、经营准备情境教学、月初经营情境教学、月末经营情境教学、总结情境教学等。

教学方法：案例分析、上机实操

（四）实践教学环节设计与说明

1. 成立实践教学组织机构

成立本专业实践教学组织机构，由学校与企业双方人员组成，签订协议，本着互惠互利原则，落实责任制，建立一整套实践教学共建办法和严格的教学管理与质量监控体系，有方案、有制度、有考核，规范实践教学环节管理，求得行政管理部门政策导向的支持，取得学校资金支持，加大力度完善实践教学环节校企共建模式。

2. 校企共建实践教学体系

实践教学校企共建模式即以学校为主体，在学校与企业之间共同搭建一个实践平台，建立学校与企业两个阵地，共用学校与企业两部分资源；共同设计满足企业需要的人才培养方案，包括专业定位、培养规格、课程结构、实践比例、实践环节等，共同完成实践教学任务。

3. 校企共建实践教学环节设计

会计专业实践教学环节的设计以校企共建思想为指导。落实到每一个具体环节中，体现

在人才培养方案上，具体表现为：道德操守教育——观摩实验——课程实验——会计综合模拟实验与跨专业综合模拟实验。在这一过程中，社会实践贯穿于教育教学全过程，共同组成实践教学体系。

4. 实践指导教师队伍建设

指导教师由校内教师和企业教师两部分组成，实行规范的教师管理机制，制定校内教师深入企业实践制度，在资金保障的情况下使教师完成技能指导水平提高和对企业会计理论指导双重任务。教师每年要拿出实践成果，递交实践报告。学校组织座谈交流、评议和考核。考核结果要作为对教师全面考核的指标之一，成为评职晋级的一个依据。

聘请企业专家作为长期兼职实习指导教师，把聘任教师纳入学校统一管理体制中，规定固定的工资补助标准，签订互惠互利的合作协议，制订合作计划，落实管理制度和考核办法，企业将考核结果作为人员考核的一项指标，建立长期校企合作关系。

5. 实践指导教程的完善

学校与企业实践指导教师每年集中修改实验资料，对企业实际资料进行全面的加工整理，编写实验教程。保证向学生提供完整、适度、全新的实验资料，提供企业财务活动设计方案。

六、教学安排

（一）教学周数分配表

环节 周数 学期	军训 教育	入学 教育	课堂 教学	认知 实习	专业 实习	综合 实习	顶岗 实习	毕设 论文	考试	机动	合计
一	2	1	14	1					2	0	20
二			16		1				2	1	20
三			16		1				2	1	20
四			16		1				2	1	20
五			12			6			2	0	20
六			0				13	4	2	1	20
合计	2	1	74	1	3	6	13	4	12	4	120

（二）教学进度计划表（见子表 1、2、3、4、5、6）

(三) 各课程模块学时学分分配表

类别	项目	课程性质	课内理论学时	百分比(%)	课内实践学时	百分比(%)	学分	百分比(%)
课内教学	综合素质课程	必修	448	69%	204	31%	42	28%
	人文素质网络课程	线上选修	55	50%	55	50%	8	5%
	专业融合课程	线下选修	48	50%	48	50%	6	4%
	职业能力课程	理实一体	569	50%	561	50%	72	48%
	小计		1120	56%	868	44%	128	86%
综合实践	认知实习	课内实践	0	0%	30	100%	1	1%
	专业实习	课内实践	0	0%	150	100%	3	2%
	综合实习	课内实践	0	0%	120	100%	6	4%
	顶岗实习	课外实践		0%	390	100%	4	3%
	创新拓展	课外实践	—	—	—	—	4	3%
	毕业论文	课外实践	0	0%	120	100%	3	1%
	小计		0	0%	810	100%	21	14%
总计			1120	40%	1678	60%	147	100%
实践学时占总学时比例			60%					

(四) 创新创业与素质拓展计划表

项目	考核内容	考核标准	学分	负责单位	备注
学生竞赛	获得各级各类技能竞赛奖	全国性质	4	教务处	院部负责报送
		省域性质	3	教务处	
		市域性质	2	教务处	
		校域性质	1	教务处	
文体活动	文艺演出	院部 1 分、校级 2 分、省市级 3 分	1-3	团委	学工负责报送
	体育竞赛	院部 1 分、校级 2 分、省市级 3 分	1-3	团委	体育部负责报送
	社会实践活动	实践报告	1	团委	学工负责报送
	专业协会	协会成员且参加活动	1	团委	
	集体活动	参加活动不少于 3 次（校级）	1	团委	
	美育活动（书画等）		1	团委	
	其他有关活动		1	团委	
技能训练	专业技能证书	高级 3 分、中级 2 分、其他 1 分	1	各院部	以证代考同类相关一门课程
	英语等级证书	高校能力 B 级及以上	1	教务处	
	计算机等级证书	国家一级、二级及以上	1	教务处	
创新创业	获得各级各类创业大赛奖	国家级/国家行业级	4	教务处	创业教育学院负责报送
		省部级/省部行业级一、二、三等奖	3		
		校级创业大赛一、二、三等奖	2		
	创业实践模拟	提交商业计划书 1 份（附：市场调查报告 3000 字以上）	1		

注：毕业生合格标准规定创新创业与素质拓展模块学分应达到 4 学分及以上，要求每个模块中至少获得 1 学分。

七、毕业标准

要求学生操行合格，且必须同时达到以下条件，方可获取相关专业毕业证书。

取得的总学分达到 147 学分及以上，其中，综合素质课程学分达到 42 学分；职业能力课程达到 72 学分及以上；专业综合实践课程学分不得少于 21 学分；专业融合课程达到 6 学分及以上；人文素质网络课程达到 8 学分及以上。

八、实施保障

(一) 师资队伍

按照习总书记倡导的做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师标准，本专业组建了一支由专任教师、行业企业兼职教师组成的“专兼结合”的教学团队，生师比达 16:1，专任教师的“双师”比达 70%以上，以满足日常教学的需要。其中专

任教师任职资格主要包括：取得教师资格证，具有硕士以上学位，具备三年以上企业实践经历和本专业相关职业资格；兼职教师任职资格主要包括：具有本科以上学历，中级以上专业技术资格和相关本专业职业资格，具有多年以上行业企业的工作经历，具备一定教育教学能力。专业核心课程由校内专任专业教师和行业兼职教师共同完成教学，其中，实践实训部分以行业兼职教师指导为主，行业兼职教师数占比不低于 50%。

（二）教学设施

本专业配备了满足课程教学需要的实践教学条件，其中校内实践教学条件建设能满足本专业课程实训的各类会计专业实训室，具备开展上述实训内容的仿真会计工作环境、会计资料、会计专用工具，具有企业财务软件、实训教学软件及相应的网络环境。校外实践教学条件包括与校方签订合作协议的各类企业、会计事务所和其他单位，为学生开展认知实习、专业实习、顶岗实习提供业务指导和实习岗位。

（三）教学资源

本专业结合课程特色，多渠道开展校企合作、工学结合的教材开发，鼓励教师编写课程讲义、开发相关配套课程资源，并在此基础上形成数字化课程同步网站。以专业为单位建立并及时更新专业教学资源库，专业教学资源库内容应包括：教学设计文件、电子教材、教学课件、典型案例、政策法规、音视频文件、习题与试题库、职业资格考试信息、专业图片库等；配备与专业教学相关的图书资料、电子杂志等相关的学习辅助性资源，建立校园网络信息系统，保证教师与学生可通过校园网络即时获取上述各项教学资源并可通过网络利用教学及实训软件开展备课、学习、实训等教学活动。

（四）教学方法

注重教学方法的改革与教学手段的创新，重视现代教育教学技术的应用，充分利用计算机综合处理文字、声音、图像、图形、动画等信息技术，丰富课程教学素材，积极推广多媒体教学，提升教学效果；建立多种措施激发教师教学方法与教学手段改革与创新的积极性；“以学生为中心”，重视学生的主体地位，能根据学生特点，激发学生学习兴趣，调动和培养的分析能力、动手能力和解决实际问题的能力，可采用启发式、讨论式、案例式、仿真式等多种教学方法，实行任务驱动、项目导向等多种形式的教学模式。

（五）教学评价

本专业采用知识考核与能力测试相结合，过程考核和结果考核相结合的考核评价方式，结合课程特色，选用笔试、机试、项目考核、顶岗操作考核、以证代考、职业技能大赛能力测试等多种考评方式。教学评价的对象应包括学生知识掌握情况、实践操作能力、学习态度

和基本职业素质等方面，强调“做中学、做中教、做中考”，注重对职业能力的考核和综合素质的评价；引入小组评分、第三方评分、用人单位评分等多元化的考核评价机制，完善教学评价体系。

（六）质量管理

为确保人才培养质量，实现学校发展目标，学校强化了教学运行监控与质量管理，健全了学校教学质量管理制度，建立了缜密严格的质量标准体系，完善了“校级教学督导、院级监控、教研室评教”的教学运行监控与质量管理体系，进行了扎实细致的教学过程运行监控与质量管理，获得了真实可信的教学质量反馈信息，确保了教学质量稳步提高。

1. 健全教学管理制度，促进教学质量提高

为加强对人才的培养，学校高度重视教学质量管理制度建设，建立了有利于育人，有利于提高教学质量，有利于调动师生的积极性、主动性和创造性的可持续发展的管理机制，健全了一整套体现时代特征和办学特色、具有可操作性的教学质量管理制度。这些规章制度涉及教学质量的基本制度建设、教学质量标准体系和教学运行保障的管理文件，涵盖了教学过程各个环节的质量监控和评价管理。

2. 学校和院部齐抓共管，构建质量监控体系

（1）为保障教学质量，学校建立了比较完善的质量监控体系，主要由领导决策系统、执行管理系统、过程监控系统、督导反馈系统、以及评估调控系统等构成。

（2）建立院（部）、教研室监控机制。会计学院设立了教学科研工作小组，制定了教研室教学质量控制办法，从机制到制度及时调控教学。保证了教学运行秩序。

（3）组建管理干部教学监控队伍。组织由学工处和团委干部、系（部）党总支书记、学生思想政治辅导员组成的学风监控管理队伍，对学生上课、学习、考试进行检查和监控。从中抓好学生学习纪律的管理，确保良好的学风。

（4）组建学生信息员队伍。学校建立学生信息反馈制度，重视学生信息工作。

整个学校教学质量运行监控机制按照“两巡两报四听三查一评”的要求进行，实行对教育教学全过程进行监督、检查、评估与指导，实现了“管理 → 反馈 → 改进 → 再管理”的良性循环。

九、继续专业学习深造建议

本专业毕业生可以通过参加自考、专升本、成人夜大等渠道，接受会计专业、财务管理专业、审计专业、工商管理、市场营销、金融等相关财经类专业的本科以上的高层次教育。同时，本专业的毕业生还可以报考初级会计师、中级会计师、注册会计师、注册税务师等各层次的职业资格证书。

十、专业指导委员会名单

序号	姓名	职称	职务	工作单位
1	李玉英	教授	会计学院副院长	长春金融高等专科学校
2	王 丹	讲师	会计学院副院长	长春金融高等专科学校
3	武晓君	讲师	会计学院财务管理教研室主任	长春金融高等专科学校
4	黄 薇	副教授	教师	长春金融高等专科学校
5	生洪宇	副教授	会计学院教务处副处长	长春金融高等专科学校
6	张金春	高级 会计师	财务部总经理助理	吉林信托有限责任公司
7	杜 慧	高级 会计师	财务总监	吉林瀚邦矿业科技股份有限公司

执笔人：武晓君

审稿人：李玉英

子表 1: 综合素质课程模块及学分

序号	课程子模块	课程代码	课程名称	课程学分	考核方式 (考试△)	课内教学			按学年分配									
						总学时	讲授	实践	第一学年				第二学年				第三学年	
									14 周		16 周		16 周		16 周		12 周	
									学时	跨度	学时	跨度	学时	跨度	学时	跨度	学时	跨度
1	思想道德素质	050102	思想道德修养与法律基础	3	△	48	42	6	3*	—								
2		050101	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	△	64	54	10			4	—						
3		050103	形势与政策	1		16	16	0			2	9-12			2	13-16		
4		050104	大学生心理健康教育	2		32	16	16			2*	┘						
5	文化基础素质	040126	大学英语（一）	4	△	56	56	0	4	—								
6		040127	大学英语（二）	4	△	64	64	0			4	—						
7		040203	经济应用数学	4	△	56	56	0	4	—								
8		040303	应用文写作	3		48	48	0			4	1-12						
9		070101	体育（一）	1		14	4	10	2	┘								
10		070102	体育（二）	2		32	4	28			2	—						
11		070103	体育（三）	1		14	4	10					2	┘				
12		070104	体育（四）	2		32	4	28							2	—		
13		070201	军训与军事理论	1		16	6	10	8	1-2								
14	就业创业素质	080107	大学生职业生涯规划与就业指导	1		16	6	10							2	┘		
15		068119	创业基础	1		16	8	8	2	┘								
16	专业融合素质	030204	计算机应用基础	4	△	64	28	36	4*	—								
17		030313	网络技术与应用	4	△	64	32	32			4	—						
总 计				42	—	652	448	204	18		16		1		4			
备注：周跨度记号：前半程 ┘ 后半程 └ 贯穿 — * 实践课单独排课																		

子表 2：人文素质网络课程模块及学分

序号	课程 子模块	必选课程（类型）	备选课程编号	选课要求	学分要求	推荐选修学 期（1-4）
1	文明起源与 历史演变		ZA1-ZA47	学生自选		2
2	人类思想与 自我认知		ZB01-ZB37	学生自选		2
3	文学修养与 艺术鉴赏	美育类	ZC01-ZC77	学生自选 至少 1 门	≥2	2
4	科学发现与 技术革新		ZD01-ZD72	学生自选		3
5	经济活动与 社会管理		ZE01-ZD53	学生自选		3
6	国学经典与 文化传承		ZF01- ZF39	学生自选		3
7	通用能力		TA01-TF04	学生自选		1
8	创新创业	创新创业类	E01-E20	学生自选 至少 1 门	≥1	2
9	成长基础	大学生心理健康教育	C01	必选	1	1
			C02-C12	学生自选		4
		大学生安全教育	C13	必选	1	1
10	公共必修	军事理论类	G04、G14、G16	学生自选 至少 1 门	2	1
			G01-G21 其余课程	学生自选		4
合计					≥7	

子表 3：专业融合课程模块及学分

序号	课程子模块	课程代码	课程名称	课程学分	考核方式(考试△)	课内教学			按学年分配									
						总学时	讲授	实践	第一学年				第二学年				第三学年	
									14 周		16 周		16 周		16 周		12 周	
									学时	跨度	学时	跨度	学时	跨度	学时	跨度	学时	跨度
1	财经类	01RH10	金融职业道德	1		16	8	8			2	—						
2		01RH11	货币防伪技术	1		16	4	12			2	—						
3		01RH08	证券发行与承销	1		16	4	12					2	—				
4		01RH04	期货交易实务	1		16	4	12					2	—				
5		01RH06	外汇业务	1		16	6	10							2	—		
6		01RH12	理财产品	1		16	8	8							2	—		
7		02RH20	政府会计	1		16	16	0			2	—						
8	管理类	06RH23	初创企业运营与管理	1		16	6	10							2	—		
9		06RH05	电子商务基础	1		16	8	8	2	—								
10		06RH07	公共关系与礼仪	1		16	10	6							2	—		
11		06RH11	企业管理	1		16	10	6							2	—		
12		062101	市场营销	1		16	8	8							2	—		
13		06RH10	客户关系管理	1		16	10	6							2	—		
14	信息类	03RH01	五笔字型录入技术	1		16	4	12	4	—								
15		03RH02	现代网络技术	1		16	8	8			2	—						
16		03RH03	Dreamweaver 个人主页制作	1		16	8	8					2	—				
17		03RH04	PhotoShop 图像处理	1		16	8	8					2	—				
18	基础类	04RH02	运筹学(excel 操作)	1		16	6	10					2	—				
19		04RH03	线性代数	1		16	8	8					2	—				
20		04RH04	概率论与数理统计	1		16	8	8					2	—				
21		04RH05	硬笔书法	1		16	4	10							2	—		
22		04RH06	欧美影视欣赏	1		16	8	8	2	—					2	—		
23		04RH07	实用英语 A 级辅导	1		16	8	8			2	—	2	—				
24		04RH08	大学英语四级辅导	1		16	6	10			2	—	2	—				
25		04RH09	专升本英语辅导	1		16	6	10									2	—
26	思政类	050105	形式与政策专题 (1)	1		2	2	0	2	7-10								
27			形式与政策专题 (2)			2	2	0	2									
28			形式与政策专题 (3)			2	2	0	2									
29			形式与政策专题 (4)			2	2	0	2									
30			形式与政策专题 (5)			2	2	0					2	11-13				
31			形式与政策专题 (6)			2	2	0					2					
32			形式与政策专题 (7)			2	2	0					2					
33			形式与政策专题 (8)			2	2	0					2					

备注：

1. 思政类子模块（8 个专题）均为必选，其余每个子模块至少选一门，共 5-7 学分；

2. 周跨度记号：前半程 — 后半程 — 贯穿 —

子表 4: 职业能力课程模块及学分

序号	课程子模块	课程代码	课程名称	专业核心课(■)	课程学分	考核方式(考试△)	课内教学			按学年分配教学周/学时									
							总学时	理论	实践	第一学年				第二学年				第三学年	
										14周		16周		16周		16周		12周	
										学时	跨度	学时	跨度	学时	跨度	学时	跨度	学时	跨度
1	职业能力通用课程	020210	基础会计		4	△	56	40	16	4	—								
2		020115	财经法规与会计职业道德		1		28	20	8	2	—								
3		067102	管理学基础		2		28	18	10	2	—								
4		061101	经济法		3	△	42	26	16	3	—								
5		020607	统计基础		4	△	64	38	26			4	—						
6		020842	基础会计实训		2		32	4	28			4	┐						
7		060102	税法		2		40	20	20			5	┐						
8		020845	出纳业务操作		2		40	22	18			5	┐						
9		021901	企业财务会计（上）	■	4	△	64	38	26			4	—						
10		021902	企业财务会计（下）	■	4	△	64	38	26					4	—				
11		020204	成本核算与管理	■	3	△	48	28	20					3	—				
12		021903	纳税实务	■	4	△	64	38	26					4	—				
13		021904	会计信息系统应用		4		64	0	64					4	—				
14		020125	会计综合业务		2		40	0	40							5	┐		
15		020128	管理会计实务		3		48	28	20							3	—		
16	职业能力专门课程	020413	财务基础	■	4	△	64	34	30					4	—				
17		021905	审计基础与实务		4	△	64	38	26							4	—		
18		020415	财务报表分析	■	3	△	40	26	14							5	┐		
19		020418	财务管理与实务	■	3	△	48	26	22							3	—		
20		021906	企业内部控制		3	△	48	32	16									4	—
21		020417	EXCEL 在财务管理中的应用		2		16	0	16							2	┐		
22	职业能力拓展课	010601	金融学基础		3		42	22	20	3	—								
23		020127	VBSE 跨专业综合实训		2		30	0	30							4	┐		
24		010722	企业风险管理	■	2	△	32	21	11					2	—				
25		020854	商业银行会计实务		2	△	24	12	12									2	—
总计					72	/	1130	569	561	14		15		21		18		6	
备注：周跨度记号：前半程 ┐ 后半程 ┘ 贯穿 —																			

子表 5：课程体系规划图

开课顺序	课程名称	专业核心课	财经技能大赛	会计技能大赛	财务决策大赛	初级证书	中级证书	出纳岗位	会计核算岗位	会计管理岗位	会计监督岗位	财务管理岗位
第一学年 第 1 学期	(思想道德修养与法律基础)							●	●	●	●	●
	(大学英语 (一))							●	●	●	●	●
	(经济应用数学)							●	●	●	●	●
	(体育)							●	●	●	●	●
	(计算机应用基础)							●	●	●	●	●
	【基础会计】		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	【经济法】					●	●	●	●	●	●	●
	【金融学基础】									●		●
第一学年 第 2 学期	【管理学基础】									●		●
	【财经法规与会计职业道德】							●	●	●	●	●
	(认知实训)							●	●	●	●	●
	(毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论)							●	●	●	●	●
	(大学英语 (二))							●	●	●	●	●
	(应用文写作)							●	●	●	●	●
	(形势与政策)							●	●	●	●	●
	(大学生心理健康教育)							●	●	●	●	●
第二学年 第 1 学期	(网络技术与应用)		●	●	●			●	●	●	●	●
	【出纳业务操作】			●	●			●	●	●	●	●
	【企业财务会计 (上)】	●		●	●	●	●		●	●	●	●
	【税法】					●	●		●	●	●	●
	【统计基础】								●	●	●	●
	【基础会计实训】		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	(会计分岗实训)			●	●			●	●	●	●	●
	【企业财务会计 (下)】	●		●	●	●	●		●	●	●	●
第二学年 第 2 学期	【成本核算与管理】	●		●	●				●	●	●	●
	【财务基础】	●		●	●	●	●		●	●	●	●
	【纳税实务】	●		●	●				●	●	●	●
	【会计信息系统应用】			●	●			●	●	●	●	●
	【企业风险管理】	●							●	●	●	●
	(税务会计实训)			●	●			●	●	●	●	●
	(大学生职业生涯规划)							●	●	●	●	●
	(创业基础)							●	●	●	●	●
第三学年 第 1 学期	【财务管理与实务】	●		●						●		●
	【财务报表分析】	●		●	●		●			●		●
	【审计基础与实务】			●	●				●		●	●
	【EXCEL 在财务管理中的应用】			●	●				●	●	●	●
	【会计综合业务】			●		●	●	●	●	●	●	●
	【VBSE 跨专业综合实训】			●		●	●	●	●	●	●	●
	(审计实训)										●	●
	【企业内部控制】									●	●	●
第三学年 第 2 学期	【管理会计实务】									●		●
	【商业银行会计实训】									●		●
	(会计综合实训)			●					●	●	●	●
	(财务决策实训)				●				●	●	●	●
第三学年 第 2 学期	(顶岗实习)							●	●	●	●	●
	(毕业设计/论文)							●	●	●	●	●
合计	(46) 门	(8) 门	(3) 门	(17) 门	(14) 门	(9) 门	(10) 门	(26) 门	(34) 门	(42) 门	(38) 门	(41) 门

子表 6：综合实践课程模块及学分

序号	课程子模块	课程代码	项目名称		课程学分	考核方式	实践学时	周数	学期
1	认知实习	02PC08	认知实训		1	实训报告	30	1	一
2	专业实习	02PC02	会计分岗位实训		1	实训报告	60	1	二
3		02PC05	税务会计实训		1	实训报告	30	1	三
4		02PC09	审计实训		1	实训报告	60	1	四
5	综合实习	02PC10	会计综合实训		3	实训报告	60	3	五
6		02PC06	财务决策实训		3	实训报告	60	3	五
7	顶岗实习	080103	制造型企业	出纳岗位实习	4	实习鉴定	390	13	六
				会计核算岗位实习					
				会计管理岗位实习					
				会计监督岗位实习					
				财务管理岗位实习					
8	毕设论文	080104	毕业论文/设计		3	毕业论文	120	4	六
9	创新创业	080105	创新创业与素质拓展		4	/	/	/	/
总计					≥21	/	≥810	≥27	/