**2021-2022学年第二学期**

**第七周（网上）教学检查情况通报**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **随机检查情况** | **日期** | **节次** | **课程名称** | **教 师** | **班 级** | **授课方式** | **教师授课情况** | **学生出勤情况** |
| 4月11日（星期一） | 3-4 | 体育（二） | 徐畅 | 会计2105-06 | 学习通 | 正常 | 应到83，实到83人 |
| 3-4 | 体育（二） | 韩英超 | 金科2101-02 | 学习通 | 正常 | 应到58，实到58人 |
| 5-6 | 财务报表分析 | 武晓君 | 会计2003、会计2005 | QQ群课堂+学习通 | 正常 | 应到99人，实到87人 |
| 5-6 | 公司理财 | 张秀云 | 理财2001-02 | QQ群课堂+学习通 | 正常 | 应到71人，实到51人 |
| 5-6 | 业务财务会计 | 吕明月 | 会计2107 | QQ群课堂+学习通 | 正常 | 应到50人，实到44人 |
| 4月12日（星期二） | 3-4 | Web网站开发 | 李丽娜 | 网络2003 | 腾讯会议 | 正常 | 应到43人，实到41人 |
| 3-4 | 大学英语（二） | 赵晟琦 | 虚拟2101 | QQ群课堂 | 正常 | 应到44人，实到40人 |
| 7-8 | 理财方案设计 | 郑屹 | 理财2001-02 | 学习通+腾讯课堂 | 正常 | 应到71人，实到67人 |
| 7-8 | 区块链金融 | 赵科乐 | 金管2003-04 | 学习通+腾讯课堂 | 正常 | 应到91人，实到90人 |
| 4月13日（星期三） | 3-4 | 大学英语（二） | 任静 | 云计2101 | 腾讯会议 | 正常 | 应到45人，实到40人 |
| 3-4 | 大学英语（二） | 张冰冰 | 怡亚通2101 | 腾讯会议 | 正常 | 应到35人，实到32人 |
| 3-4 | 大学英语（二） | 郑玮 | 商务2102 | 腾讯会议 | 正常 | 应到43人，实到32人 |
| 3-4 | 应用文写作与大学语文 | 姜宛彤 | 财富2101-02 | QQ群课堂 | 正常 | 应到87人，实到68人 |
| 3-4 | 应用文写作与大学语文 | 尹若笛 | 证券2101-02 | QQ群课堂 | 正常 | 应到61人，实到52人 |
| 3-4 | 大学英语（二） | 姜兰 | 金科2103 | 学习通+腾讯会议 | 正常 | 应到41人，实到39人 |
| 3-4 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 李洋洋 | 金管2103-04 | 学习通+QQ群课堂 | 正常 | 应到92人，实到88人 |
| 4月14日（星期四） | 1-2 | 体育（二） | 李鹤 | 会计2113  国金2113 | 学习通 | 正常 | 应到52人，实到47人 |
| 3-4 | 理财专业能力 | 刘妍 | 理财2001-02 | 学习通+腾讯会议 | 正常 | 应到71人，实到66人 |
| 5-6 | 企业管理概论 | 外教 | 会计2013 | QQ群课堂 | 正常 | 应到41人，实到36人 |
| 5-6 | 统计与大数据技术应用 | 杨燕 | 跨境2101-02 | QQ群课堂+学习通 | 正常 | 应到58人，实到52人 |
| 5-6 | 财务报表分析 | 王月 | 会信2001-02 | QQ群课堂+学习通 | 正常 | 应到91人，实到77人 |
| 4月16日（星期六） | 3-4 | 证券投资实务 | 徐伟川 | 金管2003-04 | 学习通+腾讯会议 | 正常 | 应到91人，实到 88人 |
| 3-4 | 证券投资实务 | 李梓祎 | 金管2005-06 | 学习通+腾讯会议 | 正常 | 应到91人，实到86人 |
| 4月17日  （星期日） | 3-4 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 修柏慧 | 财富2101-02 | 学习通+QQ群课堂 | 正常 | 应到87人，实到58人 |
| **调串课情况** | 因公: 施晓春 | | | | | | | |
| **总结：本周，教务处对全日制在校生和高职扩招学生线上教学授课情况进行抽查。我校教学运行正常有序，教学秩序井然，教师备课充分，教态自然，讲课生动，能够调动学生的积极性；学生听课认真投入，在教学过程中积极踊跃，课堂互动效果好。** | | | | | | | | |

教 务 处

2022年4月18日