金专教学月报

长春金融高等专科学校　2022年第2教学月(4月5日至5月5日)　总第2期

截至5月5日,长春金专已完成第2线上教学月的教学任务。经过上个月的摸索与积累,本月学校广大教师继续全情投入、认真教学,学生们积极互动、努力学习,顺利完成教学进度计划。本月教学工作平稳运行、高质高效,部门单位比学赶帮、创先争优,取得诸多成果。五月的金专,风景如画、欣欣向荣。

图1　校园广角

一、整体教学情况通报

学校本月活跃课程数180门,运行班次2 598次,新开课程18门;授课教师162人,在线授课教师3 663人次;参加线上学习的学451 037人次,学生访问量达到78 742 753次。[①]教学过程数据记录状

① 教学运行状态数据、图表来源于超星教学大数据分析平台。

态良好,后台数据运算正常,师生线上交互稳定。

图2　本月教学数据整体情况

二、线上教学运行有序

教师继续通过超星学习通、智慧职教、阿里钉钉、腾讯QQ、腾讯会议等网络平台,采用直播、慕课、微课、录播等多种教学模式,老师们精心设计教学内容,“妙招”层出不穷;学生们行动上积极配合,努力反馈,共同营造出和谐有序的教学氛围。本月师生线上总体活动数为2 332 819次,其中教师活动数为33 987次,学生活动数为2 298 832次,全日制学生出勤率均在90%以上。

图3　平台师生活动总体数据图

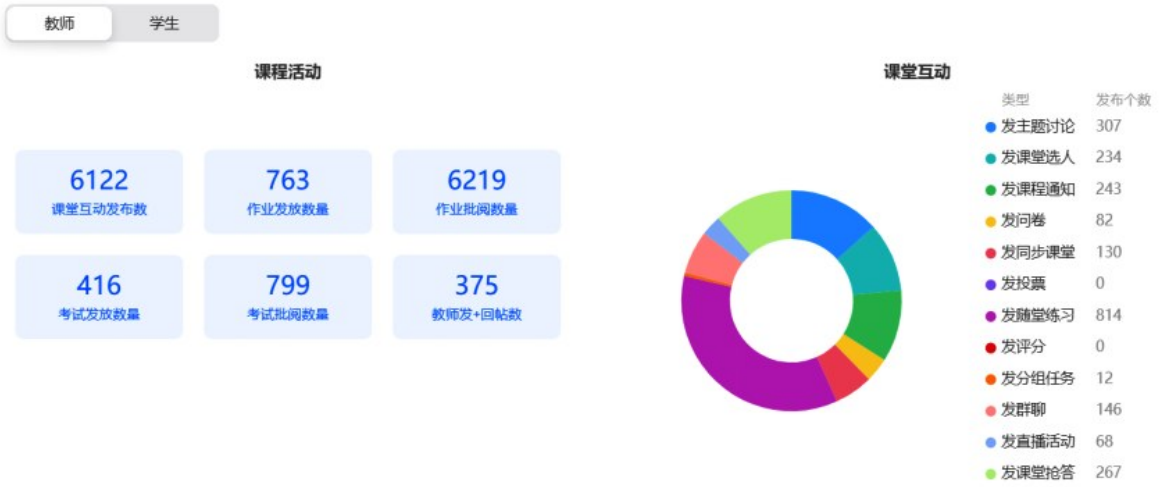

图4　本月线上教师课堂活动数据图

图5　本月线上学生课堂活动数据图

图6　本月各类资源上传量图

图7　本月课堂互动参与图

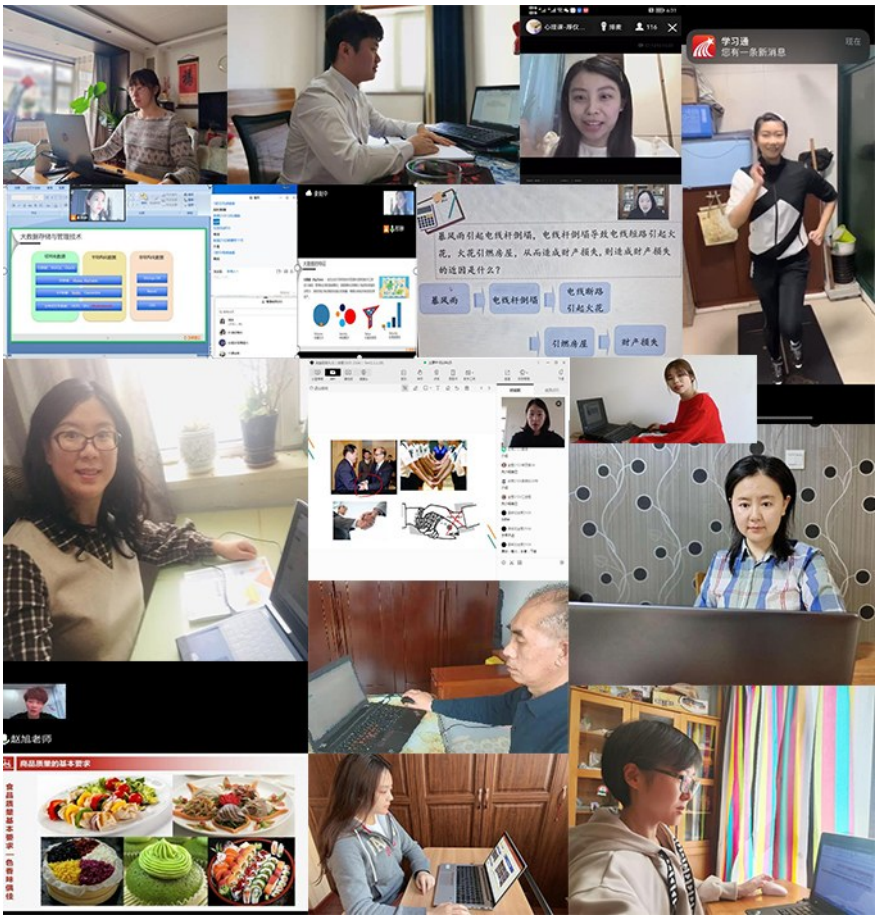

图8　教师线上教学风采集锦

图9　学生在线认真学习集锦

三、各部门多措并举 保障教学工作顺利运行

学校教务处、实训中心、现代教育中心和教学质量监控与评价办公室等职能部门为提升教学服务与管理水平，不断加强沟通协作，认真履行部门职责，持续提高工作效率，保障教学工作顺利运行。

（一）教务处

1.召开专题研讨会，研究制订“2022年教学工作作战图”。为推进各项教学工作落实落地、抓出成效，4月21日，教务处召开线上专题研讨会，对照学校2022年工作要点，结合学校升本、示范校建设、双高校建设、提质培优行动计划、巡视整改等重点工作，梳理各项目标任务，完善部门工作计划，研究制订“2022年教学工作作战图”。最终共梳理出6个大项、141个小项的目标任务，为顺利推进各项工作纵深开展领航。

2.继续推进1+X证书制度试点工作，完成2022年度证书申报工作。根据省教育厅有关通知要求，教务处组织各学院开展2022年度1+X证书申报工作，经学院遴选、专业申请、学校审核，本年度共申报证书22项，覆盖校内招生专业18个，计划考核人数共计667人（见表1），具体结果待省教育厅审核后公布。

表1　2022年度1+X证书申报计划

序号	所属学院	证书名称	是否为牵头院校	计划人数
1	金融学院（5个）	健康财富规划（初级）	是	40
2		人身保险理赔（初级）		30
3		家庭理财规划（初级）	是	30
4		金融智能投顾（中级）	是	35
5		金融产品数字化营销（初级）	是	30

序号	所属学院	证书名称	是否为牵头院校	计划人数
6	会计学院（6个）	智能财税（中级）	是	30
7		财务共享服务（中级）	是	30
8		财务数字化应用（中级）	是	50
9		智能估值数据采集与应用（初级）	是	30
10		个税计算（初级）	是	30
11		政府财务与会计机器人应用（初级）		30
12	经济管理学院（6个）	网店运营推广（中级）	是	40
13		跨境电商B2C数据运营（中级）	是	35
14		直播电商（中级）	是	37
15		数字营销技术应用（中级）	是	40
16		智能仓储大数据分析（中级）	是	30
17		民航空中服务（中级）		30
18	信息技术学院（5个）	Web前端开发（初级）		20
19		Web前端开发（中级）		10
20		大数据分析与应用（初级）	是	20
21		云计算开发与运维（初级）	是	20
22		网络系统规划与部署（初级）	是	20
合计	22个		18个	667人

备注：黄色部分为2022年新申报证书。

3.全面加强制度建设，开展教学管理制度梳理和修订工作。为进一步夯实管理基础，建立健全制度体系，规范教学管理工作，4月28日，教务处召开部门工作例会，研究讨论教学管理文件“废、立、改”事宜。会上，教务处处长耿传辉提出，经过多年探索，学校已建立了较为完善的教学管理制度，但随着教育事业的发展，教学管理制度也应随之进行补充或修订，要求各科室根据国家和吉林省出台的最新文件精神，认真梳理现有教学管理制度，对不符合工作实际、不适应形

势要求的制度提出废止或修订意见，同时，进一步查缺补漏，对需要新“立”的制度作出制订计划。

经梳理，各层面原有教学制度48项，拟保留36项、修订6项、废止6项；拟新建制度13项。2022年4月份，教务处根据工作计划，共出台各类管理办法3项，包含《长春金融高等专科学校教育教学改革项目管理办法（试行）》（长金高专校字〔2022〕16号）、《长春金融高等专科学校“双师型”教师认定与培养管理办法（试行）》（长金高专校字〔2022〕19号）、《长春金融高等专科学校学生岗位实习管理办法（修订）》（长金高专校字〔2022〕20号）。加强教学管理制度建设，对于提升教育教学工作质效具有重要意义，相关制度的完善也将进一步促进我校人才培养模式创新和人才培养质量提高。

长春金融高等专科学校文件

长金高专校字〔2022〕16号　　签发人：张晓晖

关于印发《长春金融高等专科学校教育教学改革项目管理办法（试行）》的通知

各部门、单位：

现将《长春金融高等专科学校教育教学改革项目管理办法（试行）》印发给你们，请认真学习并执行。

附件：长春金融高等专科学校教育教学改革项目管理办法（试行）

长春金融高等专科学校

2022年4月9日

- 1 -

长春金融高等专科学校文件

长金高专校字〔2022〕19号　　签发人：张晓晖

关于印发《长春金融高等专科学校“双师型”教师认定与培养管理办法（试行）》的通知

各单位、部门：

现将《长春金融高等专科学校“双师型”教师认定与培养管理办法（试行）》印发给你们，请认真学习并执行。

附件：长春金融高等专科学校“双师型”教师认定与培养管理办法（试行）

长春金融高等专科学校

2022年4月12日

-1-

长春金融高等专科学校文件

长金高专校字〔2022〕20号　　签发人：张晓晖

关于印发《长春金融高等专科学校学生岗位实习管理办法（修订）》的通知

各单位、部门：

现将《长春金融高等专科学校学生岗位实习管理办法（修订）》印发给你们，请认真学习并执行。

附件：长春金融高等专科学校学生岗位实习管理办法（修订）

长春金融高等专科学校

2022年4月12日

-1-

图10　2022年4月教务处出台的相关制度截图

4.抓好教育教学改革研究，推进教学成果奖培育工作。为鼓励教师改革创新，引导教师积极开展教育教学实践，及时总结教育教学改革经验，培育优秀教育教学成果，教务处分别于4月9日、4月28日对“校级教育教学改革研究项目立项申报”和“校级教学成果奖申报”工作进行了布置。校级教育教学改革研究项目的设立，既是推进教育

教学改革、加强课程建设、提高人才培养质量的重要抓手，又是培育、孵化教学成果奖的重要牵引，也是推荐省级教改项目的重要依据；做好校级教学成果奖的组织申报及省级、国家级教学成果奖推荐工作，充分展现学校在教书育人、教学改革等方面取得的重要成就和进展，对于促进学校内涵式发展具有重要意义。目前，2022年校级教育教学改革研究项目共收到申报12项，拟立项10项，已组织校外专家进行盲评遴选，待结果确定后予以公布。

5.努力提高教学管理与服务质量，确保教学运行高效有序。近日，教学运行方面主要完成的工作有：发布在线教学检查通报4期；上报教育厅在线教学宣传资料4次；结合疫情防控工作，调整线上授课计划，重点做好毕业实习（论文）和期末考试工作安排；组织全日制在校生线上重修工作；疫情期间学籍异动采取线上审批的方式，审核电子材料，及时处理学生的学籍申请；做好学籍清查工作，逐个核查休学和保留学籍学生的实际情况，动态标注学生的学籍信息；组织全国职业院校技能大赛专家、裁判员、监督仲裁员报名工作；配合招生就业处做好2022年高职单独招生考试方案制定及相关准备工作等。

（二）实训中心

实训中心为保障疫情期间线上实训教学，主要开展了以下具体工作：

1.通过远程监控维护虚拟化平台运行，为在校学生提供实训访问服务。覆盖课程近40门，约80个班级，超过4 000名学生使用虚拟化平台服务，为学生线上实训教学提供了保障。

2.完成实验教学设备检修。对实验室及服务器中心机房进行检

修,重点检查多媒体、学生机、服务器运行。通过检修排查出多媒体故障2项、网络故障3处、服务器运行故障1项、虚拟化平台运行故障2项、中心机房运行环境问题1项、“云”桌面系统故障3项、电力问题1项。

3.做好实验室安全检查。关闭门禁系统和实验室电源、关窗锁门,为实验室长时间关闭做好准备。

(三)现代教育中心

为保障在校学生的线上学习和校园整体网络顺畅运行,现代教育中心多层面入手抓好保障工作,帮助解决师生问题共计300余次。

1.“线上+线下”人员配备。为保障线上教学期间网络通畅,现代教育中心采用“线上+线下”人员配备模式,其中线上工作人员7人,线下即校内工作人员1人。线上工作人员负责保障教学软件系统、平台的平稳运行,校内工作人员负责确保校园网络稳定、及时处理突发事件。

2.为学生提供校园网络保障。为及时掌握在校学生线上学习期间网络状态,现代教育中心校内工作人员每周巡查各实验楼、寝室楼线路与设备,进入学生寝室调研学生线上听课的网络需求。同时,为确保在校学生网络线路通畅,经与电信公司沟通,提升互联网专线带宽至6.5 G;临时解除校园网络账号只能登录一个终端限制,为我校218名未办理校园网及175名校园网络账号欠费的同学提供免费校园网络账号,实现2 874名在校学生全员可通过校园网络线上学习。

3.为教师线上授课“保驾护航”。保障VPN系统、云办公等系统稳定运行,确保我校教师能够顺利进入校内各学院、实训中心的线上

教学平台、软件，负责经济管理学院、信息学院等学院的竞赛训练平台环境的搭建与运维，保障在校外的学生可登录校内系统等。

图11　现代教育中心工作人员确保校园网络顺畅运行

（四）教学质量监控与评价办公室

1.常态化教学诊改助推教学质量提升。融诊改于常规，变诊改为常态，16个职能部门根据学校职教重大事项诊改任务，归纳总结2021年绩效指标完成情况，形成本部门学校层面诊改报告。177名专任教师根据教师诊改实施方案和教师自诊量表开展自我诊断，发现问题，分析原因，总结改进，不断提高教学质量，截至5月4日，学校完成了学校、专业（群）、课程、学生、教师五层面诊改全覆盖，标志着学校常态化的内部质量保证体系正式建立。

图12　学校层面教学诊改报告

2.多措并举加强疫情期间教学质量监控。

一是持续加强线上教学督导。4月4日至5月4日期间，12位校级督导员开展督教督学159人课，公布督导通报5期，评选34人课为“课堂教学督教督学双5A”优秀人课，校、院两级推荐网络教学优秀案例58份，形成疫情期间线上教学优秀案例集5份。

2021-2022 学年第二学期第 10 教学周督导通报

序号	院部	时间	节次	课程名称	任课教师	班级	辅导员教师	上课地点/授课平台	督教评价	督学评价	双 5A
1	金融学院	5月3日星期二	9	银行产品	刘妍	金管1931-35	杨子健	超星学习通	教师准时组织学生在学习通上签到，提前将授课要求、学习方法、学习内容、作业、考核方式等教学资料上传网上，备课充分。教师课上通过随堂练习在班级群聊与学生互动；耐心指导学生在线学习，及时回复解答学生的问题，教学进程安排合理。	在线的学生上课认真，按照教学进度完成课堂学习任务。	高职扩招
2	金融学院	5月5日星期四	9-10	银行产品	刘妍	金管1931-35	杨子健	学习通	教师教学态度认真，教学过程安排得当，讲课投入，讲解清晰，课程内容熟练，实时与学生互动，语言流畅，重点突出，理论联系实际。	学生出勤率一般，学生在教师的引导下，部分学生能积极参与教学活动，完成本节教学任务。	高职扩招
3	金融学院	5月6日星期五	9	金融法规与职业操守	韩胜男	金管1931-35	杨子健	学习通	教师课前准备充分，提前发布学习通知。在学习通出镜直播授课，教态亲切，讲解教学内容条理清晰，重点突出，教学环节紧凑有序。教学语言规范，语速适中，表述流畅明白。理论联系实际，讲练结合。	出勤的学生能配合教师进行教学活动。	高职扩招
4	金融学院	5月6日星期五	10	金融法规与职业操守	韩胜男	金管1931-35	杨子健	超星学习通	教师利用超星学习通班级空间，通过穿插直播，将教学视频、学生讨论、课堂作业等教学环节有机联系为一体，教学设计合理，教学态度认真，教学任务布置明确，要求清楚，教学效果较好。	出勤的学生能配合教师的教学活动。	高职扩招
5	经济管理学院	5月2日星期一	3	国际物流实务	姜明珠	物流2001-02	王文颖	学习通	教师教学任务及时间安排明确，教学环节设计合理完整，教学内容充实，重点突出，详略得当，信息量大，案例引用得当，理论充分联系实际；教师对所讲授内容熟练，语言流畅，语音清晰；对重要的知识点不断的设问，吸引学生注	在线学生能紧跟教师课堂进程，积极思考，参与教学互动，课堂氛围活跃。	5A4A

图13　督导通报节选

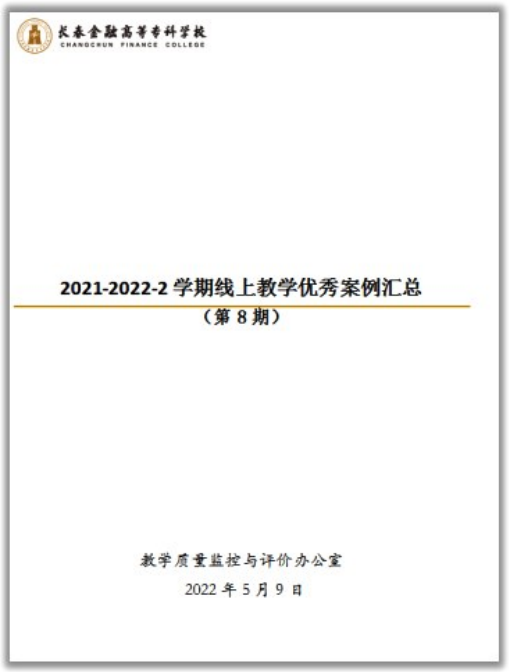

图14　2021-2022–2学期线上教学优秀案例集(第8期)

二是开展期中学生代表测评,强化线上教学运行过程监控。组织我校学生代表640人,对本学期前6教学周开课的教师进行测评,共获得测评数据5 286条,全校总数据反馈率为100%。形成《2021-2022-2期中学生代表测评数据诊断分析报告》1份。

图15　2021–2022–2学期期中学生代表测评数据诊断分析报告

三是召开期中教学质量反馈会，促进课堂教学高质量运行。为提高学校整体教学质量，教学质量监控与评价办公室逐院部召开期中教学质量反馈会议。向各院部反馈前9周我校教学质量监控与评价结果，保持优势、诊改问题，通过激励与预警机制促进课堂教学高质量运行。截至5月4日，在吕鹰飞副校长的指导下，完成金融学院、会计学院和马克思主义学院3个院部的线上教学质量反馈会议，共112名教师和辅导员参会。

图16　金融学院线上教学质量反馈会

图17　会计学院线上教学质量反馈会

图18　马克思主义学院线上教学质量反馈会

四、多院部教研结合　促进教学管理水平提升

学校按照教育部和省教育厅疫情防控的工作要求，校党委统一部署，各院部充分利用线上教学平台，有序推进线上教学的分类实施，确保在线学习与线下课堂教学同质等效。

（一）多方联动、齐抓共管，金融学院持续提升线上教学质量

在教学工作全面转入线上以来，金融学院多方联动，全面提升线上教学质量，建立了包括院领导、教师、辅导员、学生干部在内多层面督学机制，以动态发布课堂出勤数据为抓手，院长、副院长、教研室主任随机进课堂督学、督教为保障。机制运行以来，学生出勤率大幅提升，学习通等互动学习平台平均出勤率达到95.30%，线上直播平台平均出勤率达到92.37%，形成了教风严谨、内容生动、互动活跃的线上课堂氛围，确保了疫情防控期间线上教学质量的持续提升。

1.辅导员全面走进课堂督学

为进一步打破授课教师与学生沟通的屏障，金融学院从学院层面组织建立授课教师与辅导员的一一对接，辅导员全面走进课堂，督促学生进入课堂、参与课堂，针对长期不到课的学生，辅导员与授课教师第一时间沟通，有针对性地采取措施。

图19　金融学院部分辅导员线上督学图

2.动态发布课堂学生出勤数据

本轮线上教学之初，金融学院学生平均出勤率并不高，约70%左右，个别班级在50%左右。建立联动督学机制以来，学院实时动态统计发布课堂学生出勤数据，为教师、辅导员提供横向纵向对比数据，督促大家重视学生到课率。目前，学生整体出勤率提升超过20%。

教师	辅导员	课程	班级	教学周	节次	出勤率
王琼	赵晨惶	保险原理与实务(理论)	证券2101,证券2102	1-10周	7-8节	学习通100%腾讯课堂100%
于明霞	蔡志新	保险原理与实务(理论)	国金2101,国金2102	1-10周	3-4节	学习通97%，腾讯课堂91%
刘静	田园、王子豪	保险原理与实务(理论)	金管2107,金科2103	1-10周	7-8节	学习通97%，腾讯课堂97%
张亦雄	刘玥	金融学基础(理论)	应用2121	1-15(单)	1-2节	学习通100%，腾讯会议100%
姜丽凡	张轶哲	国际金融基础(实验)	国金2111,国金2113,国金2112	1-16周	1-2节	学习通78%，腾讯会议68%
姜丽凡	田园、赵晨惶	国际金融基础(实验)	金管2107,金管2121	1-16周	3-4节	学习通86%，腾讯会议83%
任春玲	于长虹、尹若笛	国际金融基础(实验)	金管2103,金管2104	1-16周	7-8节	学习通100%，腾讯会议97%
张亦雄	刘玥	金融学基础(理论)	应用2121	1-16周	3-4节	学习通100%，腾讯会议100%
张亦雄	王楠	金融学基础(理论)	会计2111,会计2112	1-16周	5-6节	学习通97%，腾讯课堂90%
施晓春	于长弘	商业银行综合柜台业务(实验)	金管2101,金管2102	1-16周	5-6节	学习通99%，腾讯课堂92%
王睿烁	田园、王子豪	商业银行综合柜台业务(实验)	金管2107,金科2103	1-16周	5-6节	学习通97.64% 腾讯会议97.64%
王睿烁	赵晨惶	商业银行综合柜台业务(实验)	财富2121,金管2121	1-16周	7-8节	学习通96.15% 腾讯会议96.15%
尹海英	赵晨惶	投资银行业务(理论)	财富2121,金管2121	1-16周	1-2节	学习通100%，腾讯会议100%
袁帅	赵晨惶	投资银行业务(理论)	证券2101,证券2102	1-16周	5-6节	学习通100%，腾讯课堂98.3%
郑屹	尹若笛、田园	金融服务礼仪(理论)	金管2105,金管2106	1-8周	5-6节	学习通96%，腾讯课堂92%
郑屹	王子豪	金融服务礼仪(理论)	金科2101,金科2102	1-8周	7-8节	学习通96%，腾讯课堂94%
李牧航	王斯妤	金融信托与租赁(理论)	金管2001,金管2002	2-17周	3-4节	学习通96%，腾讯会议96%
李牧航	王一多	金融信托与租赁(理论)	国金2001,国金2002	2-17周	5-6节	学习通91%，腾讯会议91%

图20　金融学院课堂学生出勤情况数据统计图

3.教师千方百计丰富教学设计,吸引学生留在课堂

让学生走进课堂仅是第一步,更重要的是教师要有能力让学生愿意留在课堂。为了提升授课效果,教师均采取出镜直播授课的方式,课堂上设计多种教学方法,包括连麦互动、线上抢答、分组讨论等,强化教学效果的考核,通过花式线上作业提交,提高学生参与度。

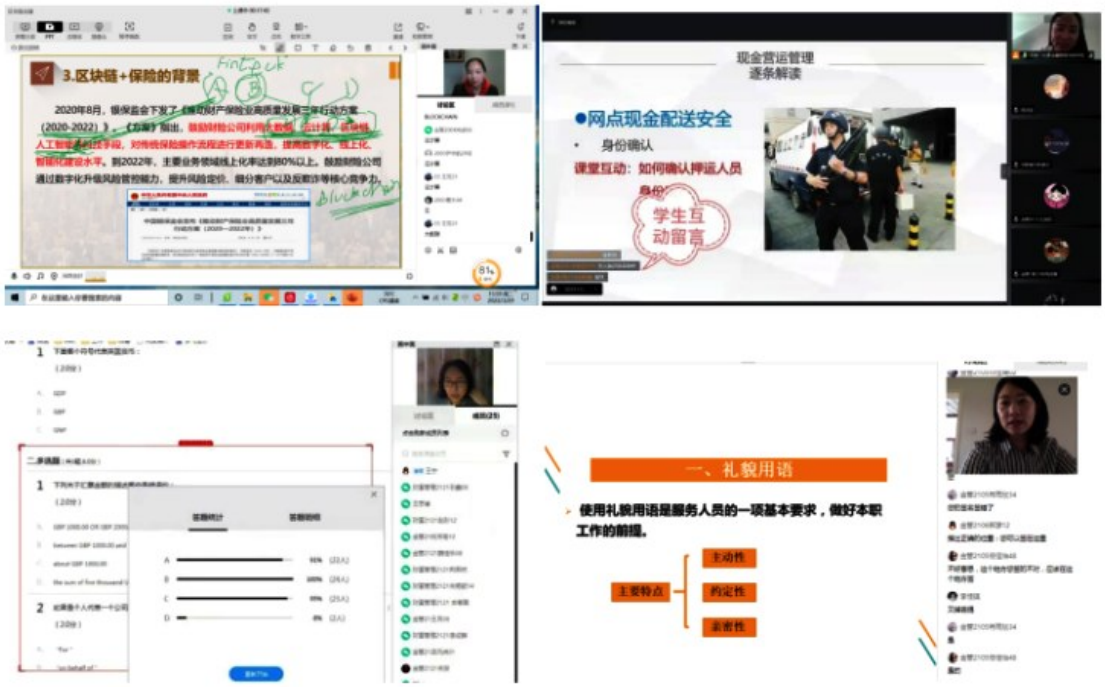

图21　金融学院线上课堂展示图

(二)会计学院举办“齐心战‘疫’”线上教学经验交流系列活动

1.智能财税/智能估值课证融通线上交流会

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》精神,提高人才培养质量、畅通技术技能人才成长渠道,4月20日,会计学院召开智能财税/智能估值课证融通线上交流会,旨在加强对1+X证书制度的探索实施。

图22　会计学院举办智能财税/智能估值课证融通实施线上交流会

2.会计学院结合疫情防控推动“课程思政”建设

会计学院将疫情防控融入线上教学,深入推进“课程思政”建设。例如,在讲授“企业内部控制”相关知识点时,课前引入新闻播报,让学生关注国计民生和疫情防控情况;课中借疫情防控的新闻热点作为案例,引导学生学习相关企业内部控制环境;课后安排学生拓

展学习,用生活实例说明疫情防控的内部控制理论;学生从内部控制理论联系到疫情防控和国家治理,不仅学习了理论知识点,还提升了家国观念。

图23　会计学院课堂教学融入疫情防控内容

（三）经济管理学院疫情防控不放松，线上教学担使命

1.全员导师倾情相伴，云端重启多彩课堂

经济管理学院引导专业教师与思政队伍、企业老师同向同行，全体教师“疫”起努力，启动全员导师制模式，构建辅导员教师启航、专业教师领航、企业导师护航多元服务育人体系，通过第一课堂主阵地与第二课堂训练营系列活动，打出“第一课堂教学+第二课堂学生活动+导师训练营云课堂”组合拳，确保人才培养“不断线、不降质”。

图24　经济管理学院全员导师见面会

2.停课不停赛,开展技能提升云端集训

经济管理学院坚持“停课不停训、停课不停赛”,4月份以来,圆满完成为期20天的首轮“1+X”直播电商、“1+X”数字营销技术应用与“1+X”网店运营推广共计三项职业技能等级证书在线培训,同时完成为期28天的“市场营销技能、电子商务技能、货运代理、创新创业、ERP沙盘模拟技能”五大赛项云端集训营,让技能提升在云端启航,在保证学校疫情防控期间教学计划顺利完成的基础上,实现教学与培训相得益彰。

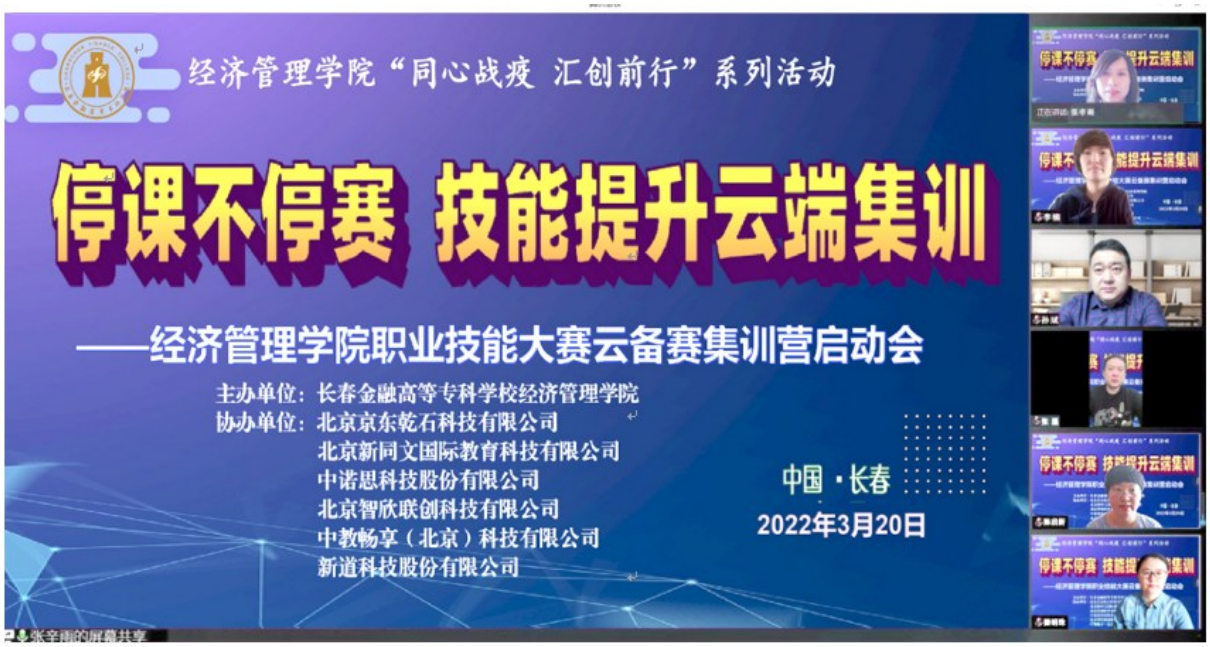

图25 经济管理学院职业技能大赛云备赛集训营启动会图片

(四)携手战“疫”共“课”时艰——信息技术学院开展教学研讨系列活动

1.“青蓝携手·共学共勉”——信息技术学院召开“青蓝计划”启动仪式暨递进式教师队伍培养交流会

为进一步加强学院师资队伍建设,充分发挥名师、骨干教师的示

范引领作用，促进青年教师快速成长成才，4月27日下午，信息技术学院召开“青蓝携手·共学共勉”——“青蓝计划”启动仪式暨递进式教师队伍培养交流会。学院全体教师参加本次线上交流会。

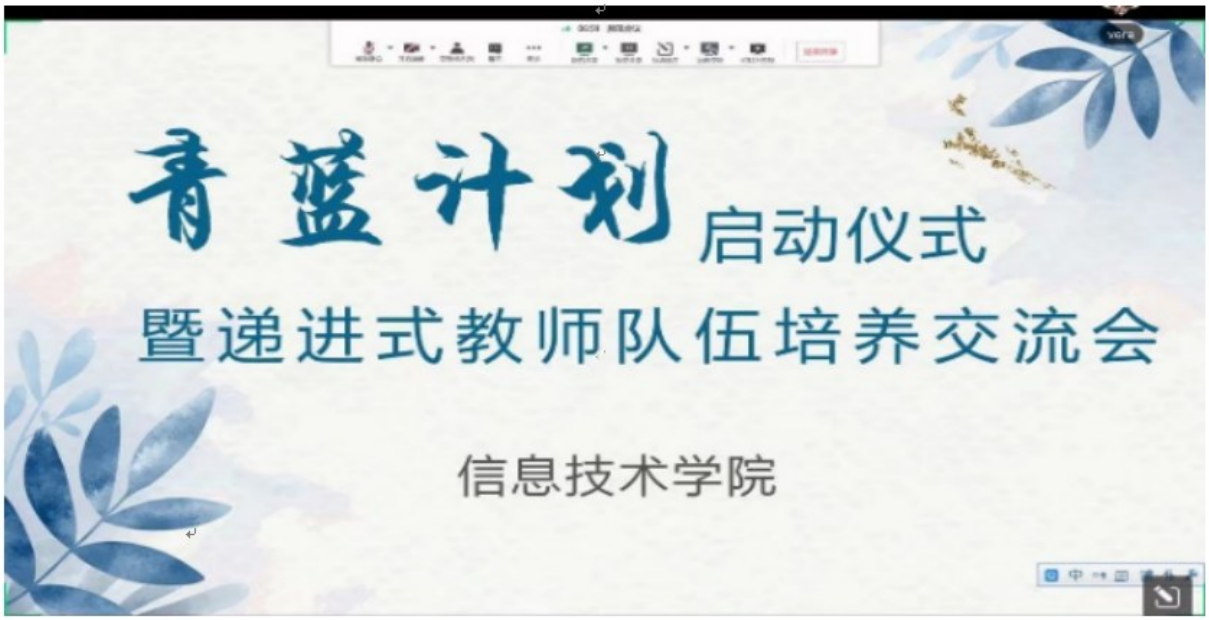

图26　信息技术学院“青蓝计划”启动仪式图

2.信息技术学院组织教学研讨系列活动

信息技术学院大数据技术与应用教研室从线上教学资源、教学形式、课堂管理、疫情防控期间学生心理疏导、线上实践环节监督等方面展开研讨，提出要充分利用中科曙光大数据平台资源，深挖适应线上教学的项目资源，充分进行课程改革；计算机网络技术教研室针对提高出勤率和提升线上教学质量两个方面进行研讨，强调结合多种类型的活动，增强学生对课堂的兴趣、参与感和关注度；计算机应用技术教研室着重对课程思政引入教学全过程做了深入研讨，专业课程中的思政元素应从课程自然延伸，与专业知识、专业精神合而为一；物联网技术教研室对于教师严谨认真的教学态度进行了研讨，强调老师们应用心、用情、用意上好每节课；云计算与电子信

息教研室针对教学资源搜集、教学专题建设、教学内容重构等方面深入研讨，提出了部分实验找不到替代方式的瓶颈问题。通过探讨老师们都期盼“疫”去春来，相聚莲花山校园，保质保量地完成本学期教学工作。

图27　信息技术学院各教研室召开线上教学交流研讨会

3.三位一体·多维育人——信息技术学院召开提升人才培养质量研讨会

为保障线上教学质量，破解线上实践教学瓶颈，切实提高人才培养质量，4月15日，信息技术学院召开“深化三位一体培养模式 多维度提升人才培养质量”研讨会。学院自2017年提出“辅导员—专业导师—企业导师”三位一体、多维育人的人才培养方式，经过五年的实践，在人才培养模式改革、专业办学质量提升、校企合作课程开发、实习实训基地打造、高水平教师队伍建设、产学研服务平台搭建等方面开展了大量工作，取得了较为可喜的成绩。下一步，信息技术学院还将通过双向互通机制，紧跟产业发展步伐，使人才培养工作尽可能满足产业发展的新需求，全面提升人才培养质量。

图28　信息技术学院召开提升人才培养质量研讨会

（五）国际教育学院——教学与思政同步、分享与传承并举

1.国际教育学院举办传统文化线上英语说比赛

为加强爱国主义教育，传承民族精神，提高学生英语专业水平和口语能力，国际教育学院于清明节期间开展了“缅怀先烈·致敬英雄”专题教育活动。本次活动覆盖学院2021级、2020级全体学生，活动收取有效作品22个。通过传统文化英语说的比赛形式，同学们树立了英语学习的自信，同时加深了对我国传统文化的热爱，也为后续传统文化英语说系列活动的持续开展，打下了良好基础。

2.国际教育学院举办“经验共分享交流促成长”专升本线上交流会

为加深学生对“专升本”的认识，激发学生学习热情，增强学生学习动力，4月8日，国际教育学院举办了“经验共分享 交流促成长”专专题线上交流会。会议邀请了五名优秀毕业生代表，将自己的学习方法和成功经验进行分享。学院全体教师和2022届报名参加专升本考试的学生参加了本次交流会。此次活动的举办，为准备考专升

本考试的学生搭建了交流分享的平台,帮助学生树立了目标,促进了学院良好学风建设和就业工作的开展。

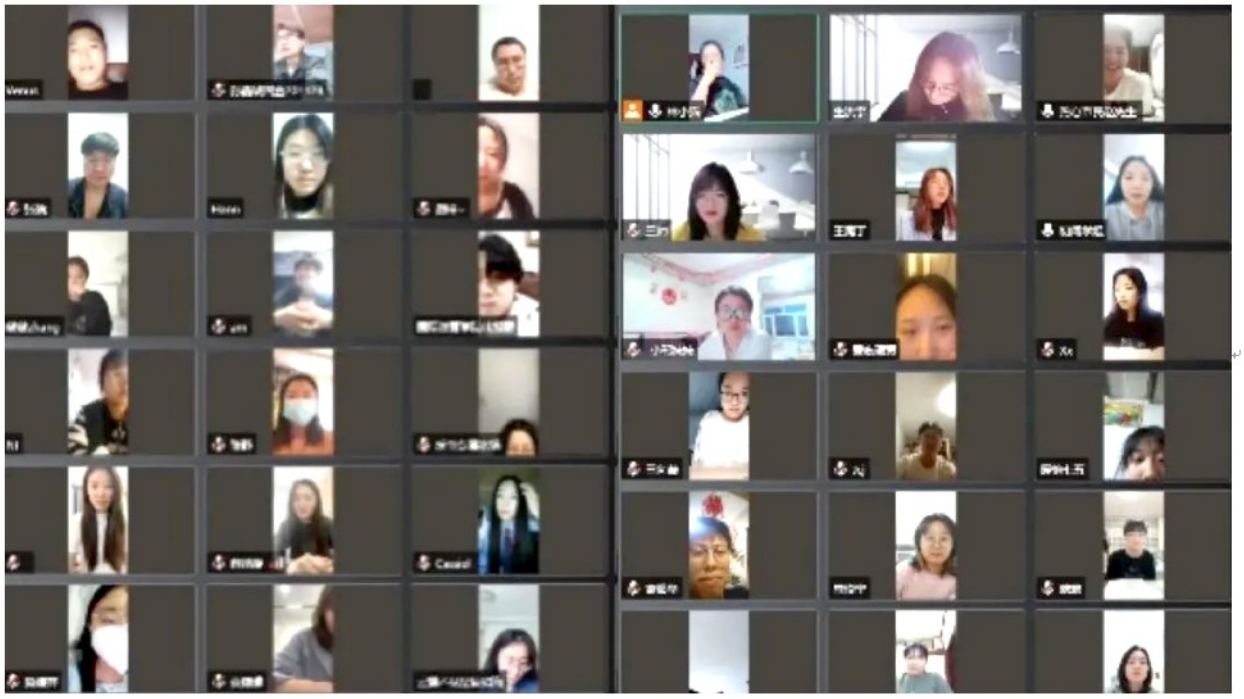

图29　国际教育学院专升本线上交流会截图

(六)马克思主义学院——教学·培训同频共振

1.紧抓常规教学,授课内容与抗疫故事完美结合

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是贯穿本学期始终的课程,教师在授课过程中,重视结合课程内容讲解疫情防控阻击战相关内容。例如,讲到毛泽东思想活的灵魂时,从2020年开始,在疫情防控过程中,习近平总书记多次强调,要“突出重点、统筹兼顾,分类指导、分区施策”,在这“十六字要求”中,科学防治、精准施策是其重要的内容,对人命关天的疫情数据必须要真实,这些都体现了实事求是的态度和方法。这就说明,越是形势严峻、情况复杂,越要头脑冷静,念好“实事求是”的真经。

图30　马克思主义学院线上教学案例分享

2.“周末大讲堂”“手拉手备课”——思政课教师线上培训不停歇

周末理论大讲堂是由教育部社科司主办，全国高校思想政治理论课教师网络集体备课平台承办，采用专家现场授课与网络直播的方式引领思政课教师“读原著、学原文、悟原理”的拓展与深化。从本

学期开学之初,每周五下午开展培训。通过学习,进一步推动思想政治理论课改革创新,加强教师业务学习,提升思政课教学质量。

图31　马克思主义学院教师线上互助集体备课

“手拉手”集体备课中心由教育部社科司统筹建设,以“一校包一省”的方式(吉林省集体备课中心设在吉林大学马克思主义学院),聚焦当前思政课热点难点堵点,集中研讨培训。我校马克思主义学院教师积极响应并参与集体备课活动,不断提升自身的理论修养水平。

(七)基础教研部——线上教学显特色 文化战“疫”展风采

1.弘扬传统文化,厚植家国情怀

在清明节期间,语文教研室组织了课堂清明知识问答、学生线上踏青旅游、缅怀先贤诗朗诵、笔墨寄情书法作品征集等清明节线上系列文化活动,弘扬中华传统文化;外语教研室与国际教育学院联合开展了“传统文化英语说”清明节专题教育活动,组织学生用英文朗诵等形式讲述清明文化,缅怀革命先烈,致敬抗疫英雄。

图32　基础教研部线上比赛作品展示

2.组织竞赛活动,丰富学生生活

文化基础部语文教研室将一年一度的学校书法比赛搬到线上,组织学生积极参赛,同时组织学生参加由教育部、国家语委主办的第

四届中华经典诵写讲大赛，并在4月23日“世界读书日”开展读书宣传活动；数学教研室组织学生参与数学建模社团培训，教师利用周末课余时间，为学生建模社团培训，为接下来参加省赛、国赛做好准备；外语教研室组织学生参加第七届全国学术英语词汇竞赛、第二届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛（高职高专组）、2022年“外研阅读杯”春季英语阅读马拉松活动以及“外研社·国才杯”国际传播力短视频大赛；体育教研室利用线上课堂、抖音直播等多媒体开展线上运动教学，隋嘉奕老师的《居家搏击操》《腿法训练》、张金老师的《健康动起来》、徐畅老师的线上公益瑜伽课等线上课程，为学生纾解压力、强健体魄提供了有效帮助，受到了学生的广泛欢迎。

图33　基础教研部线上体育课程风采

五、小结

同心战“疫”,云端陪伴。又一个月的教学工作结束了,长春金融高等专科学校全体教师在学校党委的坚强领导下,攻坚克难,彰显担当。教学管理相关部门通力配合,努力做好线上教学的保障工作,各院部教学教研两手抓,为疫情之下的线上教学活动融入了丰富色彩。

长春金融高等专科学校教务处

2022年5月6日

编辑:静　静　费卓群　滕　雪　　**审核:**柳明花　耿传辉　　**审定:**吕鹰飞