

《×××××》

# 教 案



院（部）		教 研 室	
课 程 类 别		总/周课时	
授 课 专 业		授 课 班 级	
考 核 方 式		任 课 教 师	

# 长春金融高等专科学校教案（教学单元备课）

教学单元		
课时安排		
单元 内容 分析	建议使用思维导图设计单元知识结构图。	
重点与难点		
教学策略		
教材选用		
授课方式		
授课地点		
单元教学目标分析		
专业人才培养方案 要求		
课程标准要求	含岗课赛证融入要求	
学情调查	知识基础	
	认知能力	
	学习特征	

明确教学目标	素质目标	
	知识目标	
	能力目标	
教学方法		
课程思政设计		
课程思政元素		
融入知识点		
融入方式		
融入资源		
融入案例		
备 注		

# 长春金融高等专科学校教案（课时备课）

第 次课 学时

单元选段	
课时安排	总学时数： 理论教学学时数： 实验教学学时数： 习题讨论学时数：
学情分析	
教学目标	素养目标：（含思政育人目标等） 知识目标：（含工作任务目标） 能力目标：（含职业能力目标）
学情分析	
教学重点	
教学难点	
教法学法	教法： 学法：
教学环境	
教学资源	
课程导航	

课前导学				
教学环节	教学内容	教师主导活动	学生主体活动	教学设计意图
课堂实施				
教学环节	教学内容	教师主导活动	学生主体活动	教学设计意图
课后拓学				
教学环节	教学内容	教师主导活动	学生主体活动	教学设计意图
教学总结				
教学反思	反思： 整改：			