

《国际金融》专业（与美国班尼迪克大学合作办学）人才培养方案

【专业代码】530207H

【专业名称】国际金融专业（与美国班尼迪克大学合作办学）

【入学要求】高中阶段教育毕业生或具有同等学力者，文理兼招。

【学制学历】基本学习年限以3年为主，弹性学制范围3-6年；学历为大学专科。

一、职业面向

序号	专业大类 (代码)	专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业 类别(代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格 (技能等级)证 书	社会认可度高 的行业企业标 准和证书举例
1	财经商贸大 类(53)	金融类 (5302)	货币金融服务 (66)	银行专业人员 (2-06-09) 银行服务人员 (4-05-01)	1. 临柜业务岗 2. 大堂经理岗 3. 客户经理岗 4. 电话客服岗 5. 业务管理岗 6. 外汇业务岗 7. 客户服务岗 8. 国际结算岗	1. 银行业专业 人员职业资格 证书 2. 基金从业资 格证书 3. 期货从业资 格证书 4. 1+X 健康财富 规划职业技能 等级证书 5. 1+X 家庭理财 规划职业技能 等级证书 6. 1+X 金融智能 投顾职业技能 等级证书 7. 1+X 金融产品 数字化营销职 业技能等级证 书	1. 银行业专业 人员职业资格 证书 2. 基金从业资 格证书 3. 期货从业资 格证书 4. 1+X 健康财富 规划职业技能 等级证书 5. 1+X 家庭理财 规划职业技能 等级证书 6. 1+X 金融智能 投顾职业技能 等级证书 7. 1+X 金融产品 数字化营销职 业技能等级证 书
			其他金融业 (69)	其他经济和金 融专业人员 (2-06-99) 其他金融服务 人员 (4-05-99)			

二、培养目标

本专业秉承“师资国际化、教材国际化、课程国际化、管理国际化和人才国际化”的办学理念，灵活实施“3+2”等培养形式，以“专业+外语+技能+文化”为路径，培养思想坚定、德技并修、德智体美劳全面发展，具备新时代中国特色社会主义思想核心价值观，适应地方区域经济建设和社会发展，具有诚实守信、沟通协作、爱岗敬业、创新精神的基本素质，掌握现代金融基础理论、现代国际金融业务、国际结算惯例知识和金融业务操作等知识和技术技能，

面向国际金融产品营销、涉外金融客户服务、银行柜面操作、国际结算服务、综合理财规划等工作的高素质劳动者和技术技能人才。

三、培养规格

(一) 素质

1. 思想政治素质

- (1) 具有正确的世界观、人生观、价值观；
- (2) 坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；
- (3) 崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；
- (4) 具有社会责任感和参与意识。

2. 职业素质

- (1) 具有良好的职业道德和职业素养；
- (2) 崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；
- (3) 尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；
- (4) 具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；
- (5) 具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；
- (6) 具有职业生涯规划意识。

3. 身心人文素质

- (1) 具有良好的身心素质和人文素养；
- (2) 具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；
- (3) 具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；
- (4) 掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

(二) 知识

1. 公共基础知识

- (1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识；
- (2) 掌握应用文写作基本知识，掌握英语听说读写的实用知识，掌握互联网和计算机方面的基本知识；

- (3) 掌握经济、金融的基本理论和基础知识，熟悉金融管理的方针、政策、法规及金融运行规则。

2. 专业知识

- (1) 掌握金融专业的基本理论、基础知识，熟悉金融活动的基本流程；
- (2) 掌握会计核算和财务管理的基础知识，熟悉会计信息的内涵和相互关系；
- (3) 掌握商业银行业务、证券投资业务、保险业务、个人理财业务的基本知识、业务要求和操作规程；
- (4) 熟悉国际金融理论前沿和实践发展现状，了解金融领域的最新发展状况及国际金融活动的规则和惯例；
- (5) 掌握国际结算业务规范与处理方法；
- (6) 了解区块链金融等金融科技发展前沿知识、技术与应用；
- (7) 熟悉金融风险管理相关业务规范与处理方法；
- (8) 掌握 1+X 职业技能等级证书考试相关知识；
- (9) 熟悉现代国内、国际金融业的新知识、新技术、新方法、新应用。

(三) 能力

1. 通用能力

- (1) 口语和书面表达能力；
- (2) 解决实际问题的能力；
- (3) 终身学习能力；
- (4) 信息技术应用能力；
- (5) 独立思考、逻辑推理、信息加工能力等。

2. 专业技术技能

- (1) 英语应用能力。达到出国留学要求的英语水平，具备阅读和翻译本专业一般性英文资料的能力，能熟练应用金融服务英语口语进行沟通交流，熟练运用国际金融和国际贸易术语；具备国际业务工作中必要的读写译能力；
- (2) 计算机应用能力。具备熟练地应用计算机操作系统的能力，能够熟练使用计算机进行学习和工作；具有利用计算机网络搜集信息、处理信息的能力；能熟练使用电子表格软件进行数据处理；
- (3) 基础业务能力。能准确快速进行手工点钞、假币鉴别，能熟练使用防伪点钞设备、自动存取款设备和工作现场的办公设备，能熟练进行数字键盘的传票录入，能熟练使用形码输入法，能熟练运用银行柜面业务、外汇业务、授信业务、证

券投资业务、保险业务和国际结算业务平台办理业务，能熟练运用相应的业务规程；

- (4) 理解分析能力。能准确分析和解读会计信息，能够根据会计信息分析企业财务状况和盈利能力，并在此基础上对项目投融资风险进行评估；能够准确判断国际国内金融市场现状和发展趋势，能独立开拓和维护客户，独立开展金融产品营销，独立进行理财规划和客户服务。

四、人才培养模式

以服务“一带一路”国家战略、“十四五”地方经济发展、高职教育国际化发展以及遵循中外合作办学的理念，国际金融中外合作专业构建了“四融式”人才培养模式，即“融合中外优质资源、融合职业技能与专业素养、融合校企合作与校际合作、融合校园文化与国际专业文化”。

1. 融合中外优质资源

积极引入国外优质教学资源，秉承“师资国际化、教材国际化、课程国际化、管理国际化和人才国际化”思想，立足本专业实际教学特点进行资源吸收和二次开发整合。引入外方语言类课程和专业类课程共计 13 门，引入外方的教材、课件、教案等一系列优质课程资源；开发建设课程标准、教案、习题、教辅资料、教材讲义等一系列英文课程资源。引入国外院校先进教育理念，突出能力培养，强调实战性教学模式，开展国际化特色人才培养。

2. 融合职业技能与专业素养

积极搭建职业技能和专业素质双提升、双融合体系，以“专业+外语+技能+文化”为路径，设置以实训主导的专业课程，培养学生扎实的专业知识，熟练国际金融业务操作、外汇结算、证券投资与决策等业务技能。同时，注重强化英语应用和英语交流的培养。开设雅思阅读、雅思写作、雅思综合训练、英文写作等英语类课程，配备英语角、外教讲座等丰富的第二课堂，大力推动学生英语水平和国际交流能力，开拓学生国际化视野。

3. 融合校企合作和校际合作

积极通过校企合作引入行业优质资源，为学生创造良好实习就业机会，现已完成建设校外实习实训基地二十多个，为学生实习实训提供了充沛条件；通过校际合作引入国外优质资源，先后与 17 个国家和地区的高校或教育机构建立校际友好合作关系，为学生出国留学搭建良好平台，形成“融合、发展、高质量”的人才培养通道。

4. 融合校园文化与国际专业文化

坚持通过“诚信、笃学、崇实、创新”校园文化的渗入，强调高职院校的实践能力和探索精神，强调职业院校的动手能力、求索精神。同时注重对国际化专业文化的打造，融合中

西方文化，师生联合外籍教师开展丰富多彩的活动，中西合璧、量体裁衣、因材施教，重塑国际化专业人才品质。

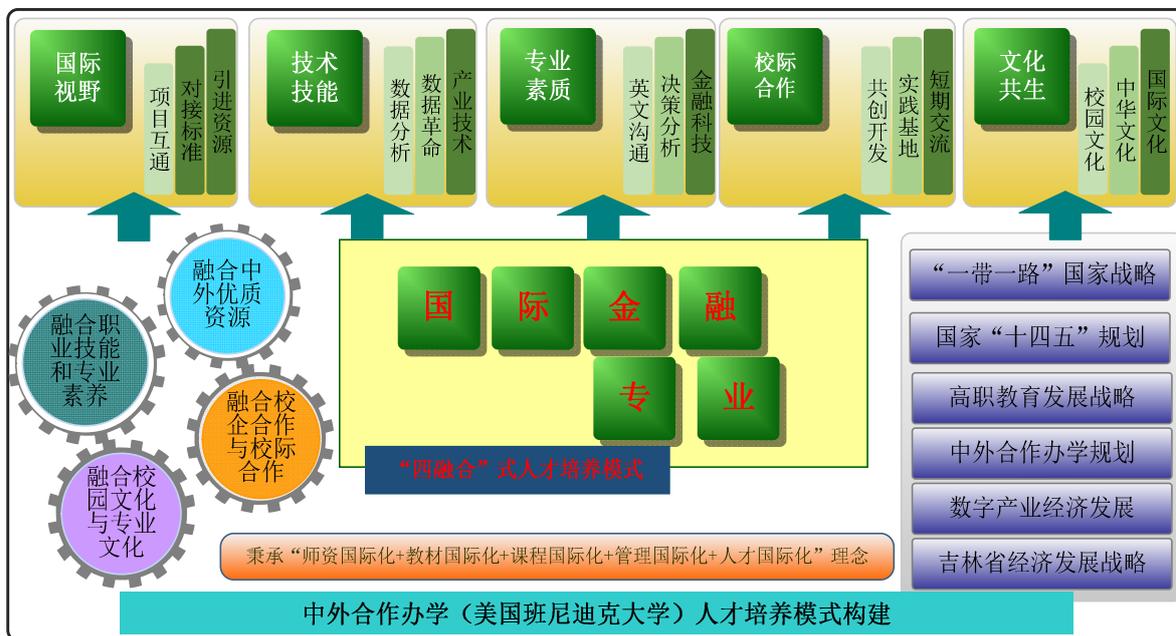


图1 国际金融专业人才培养模式

五、课程体系与课程简介

（一）课程体系的架构与说明

根据本专业所涵盖的业务岗位，在任务与职业能力分析的基础上，进行了合理的课程目标定位与教学内容定位，按照“P+M”的模式构建人才培养方案的基本框架，其中“P”即平台（Platform），包含三大平台：通识教育平台、职业能力培养平台和创新创业素质教育平台。“M”即模块（Module），包含五大模块：综合素质课程模块、人文素质网络课程模块、职业能力课程模块、综合实践课程模块和创新创业素质拓展模块。职业能力课程模块细分为专业通用能力模块（基础课程）、专业岗位能力模块（核心课程）和职业拓展能力模块（融合课程）。创新创业素质拓展模块渗透于其他模块，教学形式涉及课内必修、线上选修、线下选修、理实一体、综合实践以及素质拓展等多种形式。通过在教学过程中穿插认知实习、社会调查、专业综合实训、顶岗实习等形式，专业已形成了边讲授、边实训、边实习，理论和实践相融合，工学交替的课程体系。（如图2所示）

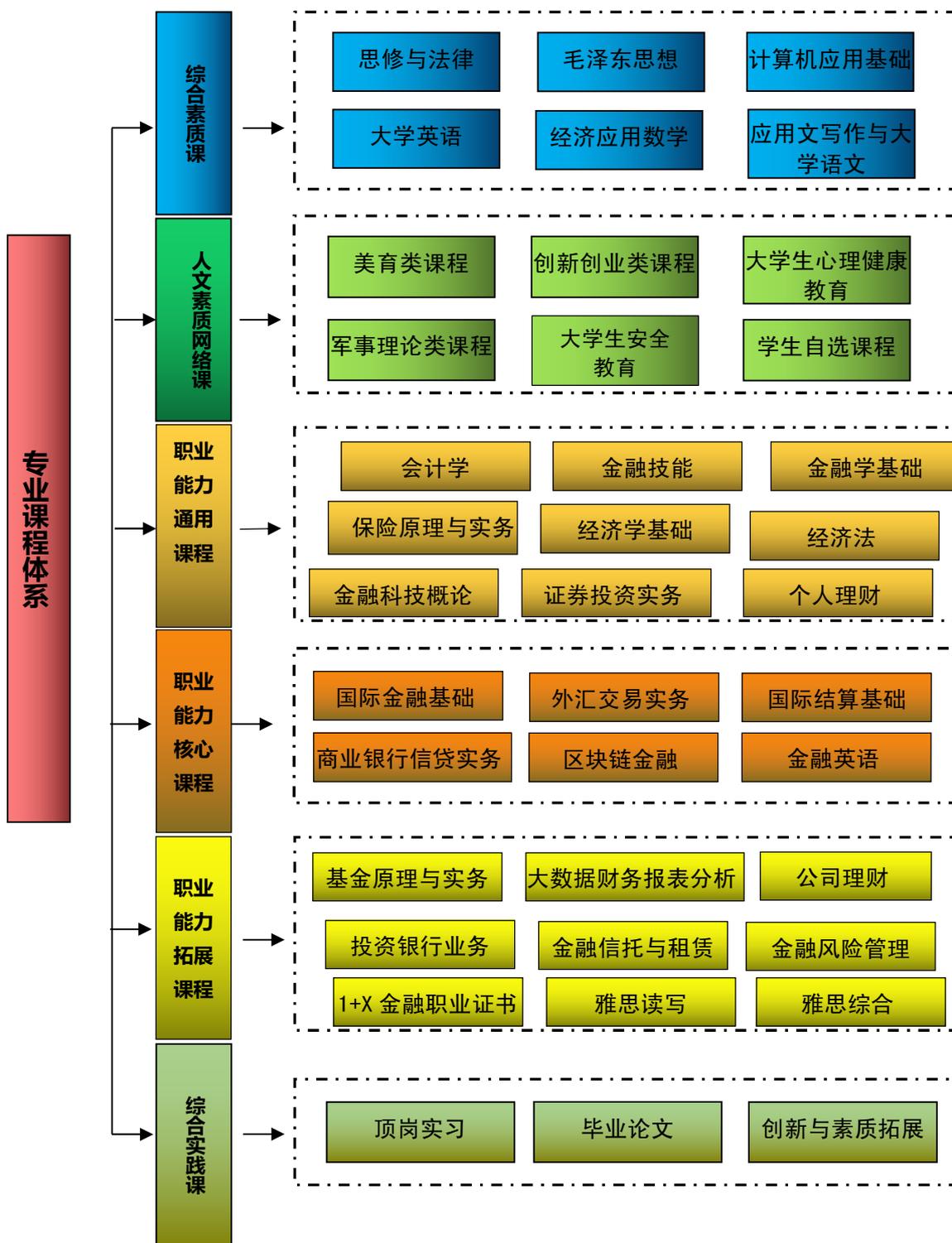


图 2 国际金融专业课程体系

(二) 公共基础课程简介 (见学校综合素质课程简介)

(三) 职业能力课程简介

1. 国际金融基础（职业能力核心课程）

《国际金融基础》是国际金融专业职业能力核心课程。设课目的是通过本门课程的学习，使学生掌握国际金融的基本理论和基本知识，提高学生对开放经济的认识，理解一国内部均衡与外部均衡的相互关系，系统而扎实地掌握外汇与汇率、国际收支、国际储备、国际金融市场、国际货币体系等基本理论和基本原理；掌握国际投融资、外汇交易和国际结算的基本技能以及防范外汇风险、利率风险的技巧。

教学内容主要有国际收支、外汇储备、外汇、汇率、外汇交易、国际金融市场等的基本概念和基本内容，国际收支的调节理论、汇率决定理论、开放经济的均衡和调控理论、国际储备理论、债务危机和货币危机理论，外汇管制和货币自由兑换、汇率制度的选择、国际货币体系、区域国际货币一体化、金融政策的国际协调、国际金融组织等。

本课程采用理实一体化教学模式，在理实一体实训室授课。

本课程建议学时为 48 学时，在第二学期安排。

2. 外汇交易实务（职业能力核心课程）

《外汇交易实务》是国际金融专业职业能力核心课程。设课目的是通过本门课程的学习，使学生掌握外汇交易基础知识、交易规则和操作方法，掌握外汇交易策略和技巧制定和实施适合的交易策略，具备外汇交易的实际操作能力。该课程以实训为手段、以实际技能为目标。

教学内容主要有外汇交易基础知识、外汇合约现货交易、外汇行情分析、汇率的预测分析、外汇交易策略与技巧等。

本课程采用理实一体化教学模式，在理实一体实训室授课。

本课程建议学时为 32 学时，在第三学期安排。

3. 金融英语（职业能力核心课程）

《金融英语》是国际金融专业职业能力核心课程。设课目的是通过本门课程的学习，使学生掌握银行、保险、外汇、证券、金融衍生品等领域的中英文金融专业术语、专用词汇；能够阅读一般性的国内外金融市场评论文章，能够比较熟练地进行笔译，进一步理解国际金融及其管理知识；使学生具备参加金融专业英语证书考试的能力。

教学内容主要有金融体系、国际货币体系、国内银行体系、世界经济一体化、金融危机等。

本课程采用项目式教学、讨论式教学等教学方法，在多媒体教室授课。

本课程建议学时为 32 学时，在第三学期安排。

4. 国际结算基础（职业能力核心课程）

《国际结算基础》课程是国际金融专业职业能力核心课程。设课目的是通过本门课程的

学习，使学生熟悉从事国际结算相关工作所需的基本知识，掌握进行国际结算业务要求的基本技能和操作能力，使学生通过学习培养良好的职业素养，从而具备岗位所需综合素质，为就业打下良好的基础。

教学内容主要有国际结算基本原理、票据、国际结算方式和程序以及各种单据的应用。

本课程采用理实一体化教学模式，在理实一体实训室授课。

本课程建议学时为 48 学时，在第三学期安排。

5. 数字营销（职业能力核心课程）

《数字营销》是国际金融专业职业能力核心课程。设课目的是通过本课程的学习，使学生了解数字营销的宏观环境和微观环境，能够对金融市场进行深入分析，掌握数字市场营销战略与计划制定的方法，掌握数字金融产品的开发策略、定价策略、分销策略、促销策略，掌握数字金融营销组织管理、人才管理、风险管理的方法，为学生从事数字营销相关岗位工作夯实基础。

教学内容主要有金融营销导论、金融市场分析、数字金融营销组合、数字金融营销管理、金融网络数字营销等内容。

本课程采用案例分析、课堂讨论、社会实践等教学方法，在多媒体教室授课。

本课程建议学时为 32 学时，在第三学期安排。

6. 商业银行信贷实务（职业能力核心课程）

《商业银行信贷实务》是国际金融专业职业能力核心课程。设课目的是通过本门课程的学习，使学生对商业银行信贷业务的基础知识、基本概念、基本理论有较全面的理解和较深刻的认识，通过信贷岗位工作任务引领的项目活动，使学生熟练掌握处理银行信贷各项业务活动的方法，为参加银行信贷从业资格考试打下坚实的基础，也为更好的适应信贷业务工作做好知识储备。

教学内容主要有信贷的特征和性质、信贷资金运动规律、信贷的原则和政策、贷款定价、信用分析、项目评估、担保分析、贷后管理、贷款风险管理等。

本课程采用理实一体化教学模式，在多媒体教室和实验室授课。

本课程建议学时为 48 学时，在第四学期安排。

7. 区块链金融（职业能力核心课程）

《区块链金融》是国际金融专业职业能力核心课程。设课目的是通过本门课程的学习，使学生了解区块链技术在跨境金融、资产证券化、支付清算、保险、票据、供应链金融、金融交易等金融领域的应用。

教学内容主要有全球金融领域区块链发展现状、金融行业区块链应用场景与案例，区块链的基金特性、应用价值以及其在金融领域的挑战与展望等。

本课程采用理实一体化教学模式，在理实一体实训室授课。

本课程建议学时为 32 学时，在第四学期安排。

8. 管理学基础（职业能力核心课程）

《管理学基础》是国际金融专业的专业核心课程。设课目的是通过本门课程的学习，使学生能够从认识管理的概念和管理学发展的历史开始，依据管理工作的逻辑顺序完成计划、组织、领导和控制四项工作。

教学内容主要有管理的基本理论和方法，管理意识和创新意识，分析和解决经营管理中实际问题的方法。

本课程采用项目导向教学法、任务驱动教学法、案例教学法、角色扮演法等教学方法，在多媒体教室授课。

本课程建议学时为 32 学时，在第五学期安排。

9. 金融技能

《金融技能》是国际金融专业职业能力通用课程。设课目的是通过本门课程的学习，使学生熟练各项金融技能，使学生具备商业银行业务技能操作水平，为提高学生的职业能力奠定良好的基础，为商业银行一线业务岗位培养技能娴熟的基层复合型金融人才。

教学内容主要有点钞、传票算、五笔录入、货币防伪技术四项内容，具体包括单指单张点钞、多指多张点钞、机器点钞、电脑小键盘录入、手工翻打传票、五笔字型输入汉字、货币防伪技术等各项商业银行业务技能等。

本课程采用理实一体化教学模式，在理实一体实训室授课。

本课程建议学时为 28 学时，在第一学期安排。

10. 金融学基础

《金融学基础》是国际金融专业职业能力通用课程。设课目的是通过本门课程的学习，使学生对货币金融方面的基础知识、基本概念、基本理论有较全面的理解和较深刻的认识，对货币、信用、利率、金融机构、金融市场、货币供求、货币政策等基本范畴、内在关系及规律有较系统的了解。使学生知晓国内外金融的现状、掌握分析金融问题的正确方法，培养解决金融实际问题的基本能力，提高学生职业素养，为进一步学习专业课程夯实基础。

教学内容主要有货币、信用、利率、金融机构、金融市场、货币供求、货币政策等。

本课程采用理实一体化教学模式，在理实一体实训室授课。

本课程建议学时为 56 学时，在第一学期安排。

11. 会计学

《会计学》是国际金融专业职业能力通用课程。设课目的是使学生能够理解会计的职能、目标、对象、会计核算的前提条件、会计核算基础、会计信息质量要求等基本理论。同时使

学生会运用借贷记账法反映经济业务的增减变动情况，并能够对小型制造业的日常活动进行正确规范的核算。包括填制审核原始凭证、编制记账凭证、登记会计账簿、结账、对账、进行财产清查和编制会计报表。

教学内容主要有会计基础概念、会计记账方法、主要经济业务核算、会计凭证、会计账簿、财产清查、财务会计报告与账务处理程序。

本课程采用理论讲授、案例分析、课堂讨论、习题演练等授课模式，在多媒体教室授课。本课程建议学时为 70 学时，在第一学期安排。

12. 金融服务礼仪

《金融服务礼仪》是国际金融专业职业能力通用课程。设课目的是通过本门课程的学习，使学生对金融行业的服务礼仪基础知识有较全面的理解和较深刻的认识，通过课堂训练，全方位提升学生的金融职业素养和服务技能，外塑形象，内强素质，增强工作能力，提升职业竞争力，为学生今后从事金融行业岗位奠定基础。

教学内容主要有金融服务礼仪的基础理论、金融行业工作人员的仪表礼仪、仪态礼仪、语言礼仪、日常交际礼仪和岗位礼仪等。

本课程采用理实一体化教学模式，在理实一体实训室授课。

本课程建议学时为 16 学时，在第二学期安排。

13. 保险原理与实务

《保险原理与实务》是国际金融专业职业能力通用课程。设课目的是通过本门课程的学习，使学生对保险方面的基本理论和基本知识有较全面的理解和较深刻的认识，对保险投保、核保、保全和理赔的实际操作技能有较系统的了解。使学生树立起保险意识，将所学知识与实际保险业务相联系，理解和分析社会保险需求。此外，本课程以培养学生保险岗位职业能力为核心，在教学过程中注意融合方法能力和态度能力的培养，提高学生的职业能力和职业素养。

教学内容主要有风险与保险、保险合同、保险基本原则、财产保险、人身保险、保险业务经营等。

本课程采用理实一体化教学模式，在理实一体实训室授课。

本课程建议学时为 48 学时，在第二学期安排。

14. 商业银行综合柜台业务

《商业银行综合柜台业务》是国际金融专业职业能力通用课程。设课目的是通过本门课程的学习，使学生熟练银行柜台业务操作，使学生具备理解银行职业规范、掌握银行柜台业务操作的职业能力和实践动手能力，培养学生具备遵法守法，谨慎认真的品质，为提高学生的职业能力奠定良好的基础。

教学内容主要有银行制度规范、服务规范、书写规范、单证、印章管理规范，培养职业规范。在实践能力训练中，根据银行的现金业务、储蓄业务、个人贷款业务、单位存款业务、单位贷款业务、支付结算业务、中间业务及商业银行柜面突发事件处理等商业银行的最新的流程等。

本课程采用理实一体化教学模式，在理实一体实训室授课。

本课程建议学时为 32 学时，在第二学期安排。

15. 金融科技概论

《金融科技概论》是国际金融专业职业能力通用课程。设课目的是通过本门课程的学习，使学生了解金融科技的起源与发展、金融科技公司与传统金融机构、人工智能基础、区块链基础、云计算基础、大数据基础，具备创新意识和金融科技的开拓意识，能够利用互联网开展金融产品营销、第三方平台及金融产品方案设计，使学生具有较高的职业技能。

教学内容主要有金融科技与商业银行、金融科技与另类信贷、金融科技与证券行业、金融科技与资产管理行业、金融科技与保险行业、金融合规科技与监管科技等。

本课程采用理实一体化教学模式，在理实一体实训室授课。

本课程建议学时为 48 学时，在第三学期安排。

16. 个人理财

《个人理财》是国际金融专业职业能力通用课程。设课目的是通过本门课程的学习，使学生对客户一生不同生命周期阶段的理财需求进行总体和分项规划，包括保险、教育、证券投资分析、退休规划等的基本理论与操作方法有一定的了解，能够熟练使用理财计算器和网络理财软件，具备一定的制定理财规划方案能力。并初步掌握理财报告书的撰写能力，为从事金融系统的理财相关岗位工作夯实基础。

教学内容主要有八大规划理论和实践、理财理念和分析方法等。

本课程采用理实一体化教学模式，在理实一体实训室授课。

本课程建议学时为 48 学时，在第四学期安排。

17. 证券投资实务

《证券投资实务》是国际金融专业职业能力通用课程。设课目的是通过本门课程的学习，使学生对证券投资分析的基本理论与操作方法有一定的了解，能够熟练使用相关行情软件，具备一定的投资分析能力。使学生掌握投资分析报告的阅读使用能力，并初步掌握投资分析报告的撰写能力，为从事证券相关岗位工作夯实基础。

教学内容主要有证券投资基本分析理论、证券投资技术分析等方法。

本课程采用理实一体化教学模式，在理实一体实训室授课。

本课程建议学时为 48 学时，在第四学期安排。

18. 金融法规与职业操守

《金融法规与职业操守》是国际金融专业职业能力通用课程。设课目的是通过本门课程的学习使学生掌握金融法规的基本概念、基本原理及实现机制，使学生对于金融法规具有一定的认知和了解，培养学生对金融领域法律风险的识别能力、预防能力和法律纠纷处理能力，促进学生职业能力和职业素养的养成。

教学内容主要有人民银行法，商业银行法，票据法，保险法，证券法，信托法，担保法等内容以及金融法治变革的基本脉络与发展趋势及相关业务基础知识，同时还包含银行业从业人员职业操守、保险行业从业人员职业操守以及证券行业从业人员的职业道德与行为规范。

本课程采用理实一体化教学模式，在理实一体实训室授课。

本课程建议学时为 36 学时，在第五学期安排。

19. 基金原理与实务

《基金原理与实务》是国际金融专业职业能力扩展课程。设课目的是通过本门课程的学习，使学生对证券投资基金的概念、类型、各当事人的权利义务等有所了解。使学生掌握证券投资基金的运行、不同类型证券投资基金投资策略等相关知识，为学生从事证券投资基金相关岗位工作夯实基础。

教学内容主要有证券投资基金的概念、特点、分类、基金营销、基金内部监管等内容。

本课程采用案例分析、课堂讨论、等模式，在多媒体教室授课。

本课程建议学时为 32 学时，在第二学期安排。

20. Python 金融大数据分析

《Python 金融大数据分析》是国际金融专业职业能力扩展课程。设课目的是培养学生的金融经济数据分析能力。通过本门课程的学习，使学生熟悉 Python 的应用方法，掌握金融经济数据分析的基本思路和主要方法，使得学生能够通过计算数值特征、绘制相关统计图表及构建简单的计量模型，从金融经济数据中读取关键信息，分析金融经济问题的数量关系。

教学内容主要有计量方法、统计建模。对单变量计算数值特征，分布的离散趋势。双变量的相关分析和回归分析，对多变量构建多元回归模型。

本课程采用理实一体化教学模式，在理实一体实训室授课。

本课程建议学时为 32 学时，在第三学期安排。

21. 投资银行业务

《投资银行业务》是国际金融专业职业能力扩展课程。设课目的是通过本门课程的学习，使学生了解证券的发行与交易、企业并购与重组、证券投资基金、财务顾问、资产证券化等问题；熟悉投资银行各项工作的基本步骤及方法，旨在培养并提高学生对投资银行业务的掌

握和应用能力，并为学生日后从事投资银行相关工作奠定基础。

教学内容主要有证券的发行与承销、企业的并购与重组、风险投资、资产证券化等。

本课程采用理实一体化教学模式，在理实一体实训室授课。

本课程建议学时为 32 学时，在第三学期安排。

22. 商业银行会计实务

《商业银行会计实务》是国际金融专业职业能力扩展课程。设课目的是通过本门课程的学习，使学生掌握银行业务活动、财务活动国际金融专业职业能力扩展课程及信息处理系统，掌握银行对公业务的不同类型，具备不同业务凭证填制、审核及处理的能力。该课程以就业为导向，以银行各项临柜业务操作为主体，按照高职学生认知特点，采用多种教学方式展示教学内容，让学生在完成具体项目的过程中来构建相关理论知识，发展职业能力。

教学内容主要有基本技能、中间业务处理、对公业务处理——结算方式处理、对公业务处理——票据结算处理、对公业务处理——单位授信业务处理、单位代理业务处理等学习项目、银行财务管理与年度决算核算等内容的阐述。

本课程采用理实一体化教学模式，在理实一体实训室授课。

本课程建议学时为 48 学时，在第四学期安排。

23. 小额信贷实务

《小额信贷实务》是国际金融专业职业能力扩展课程。设课目的是通过本门课程的学习，使学生对小额信贷的基础知识、基本概念、基本理论有较全面的理解和较深刻的认识，通过本课程的学习，使学生能够掌握小额信贷业务的基础理论及其实务操作，使学生能够认知小额信贷和小额信贷机构，了解小额信贷产品并掌握小额信贷业务及风险管理操作技能，为学生今后在从事小额信贷业务岗位奠定理论基础。

教学内容主要有认知小额信贷行业、认知小额信贷机构、认知小额信贷职业操守；认知小额信贷风险，树立小额信贷风险管理理念；认知小额信贷产品，认知小额信贷业务流程，评估小额信贷业务风险等。

本课程采用理实一体化教学模式，在理实一体实训室授课。

本课程建议学时为 48 学时，在第四学期安排。

24. 公司理财

《公司理财》是国际金融专业职业能力扩展课程。设课目的是通过本门课程的学习，使学生从宏观和微观的角度对企业财务有一个全面的认识，掌握财务学的基本原理，熟悉企业的投资决策、筹资决策、资产管理等理论，为从事金融系统的理财相关岗位工作夯实基础。

教学内容主要有八大规划理论和实践、理财理念和分析方法等。

本课程采用理实一体化教学模式，在理实一体实训室授课。

本课程建议学时为 36 学时，在第五学期安排。

25. 金融信托与租赁

《金融信托与租赁》是国际金融专业职业能力扩展课程。设课目的是通过本门课程的学习，使学生能比较全面、系统地掌握金融信托与租赁的基本理论和基础知识以及我国在金融信托与租赁领域的具体实践；培养学生具有能运用这些基本理论知识来识别、阐明、分析、研究、探索当前金融信托与租赁的主要问题，使其具有独立思考、正确处理问题的能力。

教学内容主要有金融信托概述、信托的种类与特点、各类信托业务、金融租赁概述、租赁程序和租金等内容。

本课程采用理实一体化教学模式，在理实一体实训室授课。

本课程建议学时为 36 学时，在第五学期安排。

26. 金融风险管理

《金融风险管理》是国际金融专业职业能力扩展课程。设课目的是通过本门课程的学习，使学生了解金融领域蕴含哪些风险，并掌握这些风险的识别、度量和管控措施。通过本门课程的学习，培养学生的合规意识，明确道德底线，强化金融从业人员职业操守意识，为学生今后从事金融领域相关工作奠定理论基础、筑牢合规底线。

教学内容主要包括信用风险、市场风险、操作风险、其他风险的识别、度量和管控，授课结合银行、保险、证券的具体业务展开。

本课程主要采取理论教学模式，运用案例分析、课堂讨论、情景教学等教学方法。

本课程建议学时为 36 学时，在第五学期安排。

（四）实践教学环节设计与说明

主要包括实训、实习、毕业设计和社会实践等。实训可在校内实验实训室、校外实训基地等开展完成；社会实践、顶岗实习、跟岗实习由学校组织在校企合作共建的金融机构实习基地开展完成，实习实训教学主要包括：企业认知实习；银行综合业务实践、金融产品营销实践、职业资格证书技能实践（考证）、创新创业实践等校内外实训；进入金融行业开展的基层业务和管理岗位跟岗实习、顶岗实习。

在第一学期，利用校内仿真实训室和校外实训基地，通过岗位认知，激发学生的职业兴趣，培养学生的基本职业素质；第二、三、四、五学期，利用校内仿真实训室，进行专业核心能力课程的学习、单项技能实训，培养学生的岗位核心能力；第六学期，利用校外实训基地，进行综合实训、半年顶岗实习和毕业设计，培养学生综合职业能力和职业素质。

实训实习既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，注重理论与实践一体化教学。严格执行《职业学校学生实习管理规定》，顶岗实习执行教育部发布的《高等职业学校顶岗

实习标准》要求。

序号	实践项目	实践内容及要求	开设学期	实践场所及形式	实践成果
1	认知实习	实践内容：金融技能竞赛，主要考核选手对银行基本操作技能的掌握情况，包括传票数字录入、字符录入、手工点钞、货币防伪与鉴别四个单项。竞赛成绩评定由“银行业务综合技能竞赛平台软件”自动评分。	1	竞赛	获奖证书
2	银行柜面业务实训	实践内容：商业银行综合柜台业务实训，使用“智盛商业银行岗位技能实训平台”让学生掌握银行日初准备工作、储蓄柜面业务、代理业务、个人贷款业务、日终处理等业务流程。	2	校内仿真实训室	实训总结报告
3	银行对公业务实训	实践内容：商业银行会计业务实训，使用“智盛商业银行岗位技能实训平台”让学生掌握银行对公存款业务、对公贷款业务、支付结算业务等处理流程。	3	校内仿真实训室	实训总结报告
4	金融科技应用实训	实践内容：互联网金融产品运营实训，使用“智盛互联网金融虚拟运营创新创业实践平台”让学生掌握第三方支付、众筹、互联网基金、互联网保险等业务的分岗位处理流程。	3	校内仿真实训室	实训总结报告
5	区块链金融业务实训	实践内容：区块链金融业务实训，使用“银行业务综合技能（数字金融）训练平台”让学生掌握区块链在票据、资产证券化、保函等业务中的应用方法。	4	校内仿真实训室	实训总结报告
6	社会实践调研实训	实践内容：暑期实践调研，依托暑期社会征文分小组进行社会实践调查活动，并且由指导老师组织并指导完成社会实践征文。	5	实地调研	调研报告
7	顶岗实习	实践内容：商业银行、证券公司、保险公司一线业务岗位实习，通过顶岗实习培养学生理论联系实际的能力和创新创业的意识，为以后从事本专业技术、业务及管理工作打下必要的实践基础。	6	校外实训基地	实习总结
8	毕业论文（或实习报告）	实践内容：毕业论文或实习报告，检验学生全面所学的知识技能，然后结合理论联系实际，进行独立分析，以此来解决实际问题，让学生能够从事与专业相关的工作，以及相关的基础训练。	6	校外实训基地	论文或报告
9	创新创业	实践内容：创新创业与素质拓展，鼓励学生组成团队，通过选题、制定计划、收集处理信息、制作作品、交流成果等方式，培养学生实践创新、团队协作、解决问题等综合素质。	3、6	竞赛	创业计划书

六、教学安排

(一) 教学周数分配表 (本表格不要修改格式)

环节 周数 学期	军训 教育	入学 教育	课堂 教学	认知 实习	专业 实习	综合 实习	顶岗 实习	毕业论文 (或实习报告)	考试	机动	合计
一	2	1	14	1					2	0	20
二			16		1				2	1	20
三			16		1				2	1	20
四			16		1				2	1	20
五			12			6			2	0	20
六			0				13	4	2	1	20
合计	2	1	74	1	3	6	13	4	12	4	120

(二) 教学进度计划表 (见子表 1、2、3、4、5)

(三) 各课程模块学时学分分配表

类别	项目	课程性质	课内理论学时	百分比 (%)	课内实践学时	百分比 (%)	学分	百分比 (%)	
课内教学	综合素质课程	必修	446	50%	454	50%	57	38%	
	人文素质网络课程	线上选修	56	50%	56	50%	7	5%	
	职业能力通用课程	必修	230	46%	274	54%	33	22%	
	职业能力核心课程	必修	120	39%	184	61%	19	12%	
	职业能力拓展课程	选修	90	39%	138	61%	14	19%	
	小计			942	46%	1106	54%	130	86%
综合实践	认知实习	课内实践	0	0%	30	100%	1	1%	
	专业实习	课内实践	0	0%	90	100%	3	2%	
	综合实习	课内实践	0	0%	180	100%	6	4%	
	顶岗实习	课外实践	0	0%	390	100%	4	2.5%	
	创新拓展	课外实践	—	—	—	—	4	2.5%	
	毕业论文(或实习报告)	课外实践	0	0%	120	100%	3	2%	
小计			0	0%	810	100%	21	14%	
总计			942	33%	1916	67%	151	100%	
实践学时占总学时比例			67%						

（四）创新创业与素质拓展计划表

项目	考核内容	考核标准	学分	负责单位	备注
学生竞赛	获得各级各类技能竞赛奖	全国性质	4	教务处	院部负责报送
		省域性质	3	教务处	
		市域性质	2	教务处	
		校域性质	1	教务处	
文体活动	文艺演出	院部 1 分、校级 2 分、省市级 3 分	1-3	团委	学工负责报送
	体育竞赛	院部 1 分、校级 2 分、省市级 3 分	1-3	团委	体育部负责报送
	社会实践活动	实践报告	1	团委	学工负责报送
	专业协会	协会成员且参加活动	1	团委	
	集体活动	参加活动不少于 3 次(校级)	1	团委	
	美育活动(书画等)		1	团委	
	其他有关活动		1	团委	
技能训练	专业技能证书	高级 3 分、中级 2 分、其他 1 分	1	各院部	以证代考同类相关一门课程
	英语等级证书	高校能力 B 级及以上	1	教务处	
	计算机等级证书	国家一级、二级及以上	1	教务处	
创新创业	获得各级各类创业大赛奖	国家级/国家行业级	4	教务处	创业教育学院负责报送
		省部级/省部行业级一、二、三等奖	3		
		校级创业大赛一、二、三等奖	2		
	创业实践模拟	提交商业计划书 1 份(附:市场调查报告 3000 字以上)	1		

注：毕业生合格标准规定创新创业与素质拓展模块学分应达到 4 学分及以上，要求每个模块中至少获得 1 学分。

七、毕业标准

要求学生操行合格，且必须同时达到以下条件，方可获取相关专业毕业证书。

取得的总学分达到 151 学分及以上，其中，综合素质课程学分达到 57 学分；职业能力课程达到 66 学分；综合实践课程学分不得少于 21 学分及以上；人文素质网络课程达到 7 学分及以上；创新创业与素质模块学分应达到 4 学分及以上。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 国际金融专业配备学历层次高、职称结构和年龄结构合理、业务精良的“双师型”教师队伍。学生数与专业专任教师数比例为 20:1。现有专任教师 12 名，外聘兼职教师 28 人。

专兼职教师比例达 1:2.3, 具有双师资格的教师比例达到 33%, 研究生以上学历教师达到 87%, 副高级以上教师达到 33%。

2. 专任教师具有高校教师资格; 具有高尚的师德, 爱岗敬业, 遵纪守法; 具有经济金融相关专业本科及以上学历, 具有金融相关岗位工作经历或实践经验, 熟悉金融业务; 精通金融专业的基本理论与业务知识; 具有较强的专业理论与业务实践教学能力; 具有信息化条件下的专业教学与科研能力; 每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经验。专业带头人具有高级职称, 能够较好地把握国内外行业、专业发展, 能密切联系行业企业, 了解行业企业对金融管理专业人才的需求实际, 教学设计、专业研究能力强, 在本区域或本领域有一定的专业影响力。

3. 兼职教师均来自外方合作办学院校, 具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神, 具有丰富的金融企业实践经验, 具有较高的专业素养和职业能力, 能承担课程与实训教学、实习指导等专业教学任务。

(二) 教学设施

1. 专业教室满足电源、光照、温控、安全条件, 配置课桌椅、黑板、基本教具、网络接口或网络环境, 能满足线上线下多种混合教学模式的需要。

2. 国际金融专业现有模拟银行、国际金融实验室、智慧银行实验室、智能投资实验室等校内实验室, 生均实训设备充裕, 实训耗材有充分保障。现有《商业银行信贷业务》《商业银行柜台业务》《证券投资业务》《国际结算业务》《保险业务》《个人理财》《互联网金融》等教学软件。使学生掌握与实际的工作岗位相同的操作技能, 满足了不同岗位应具备的核心专业技能需要。

3. 现有光大银行、吉林银行、吉林九台农商行、安信证券多家校外实训基地, 能提供学生实习的部门岗位, 满足专业学生进行跟岗实习、顶岗实习教学活动的有效开展, 提供行业兼职指导教师指导学生, 能通过观察、体验、接触等方式完成实习目的。

4. 建立网络教学平台, 能够通过现代信息技术手段开展教学, 专业核心课程均应具有能够通过网络教学平台与学生实施线上线下教学互动的功能。

校外实训基地一览表

序号	基地名称	创建时间	合建单位	基地地址	合作内容
1	金融业务实训基地	2002.06	吉林银行大经路支行	长春市大经路968号	银行信贷、银行会计、储蓄、出纳、理财等业务
2	金融业务实训基地	2003.06	中国银行一汽支行	长春市汽车产业开发区东风大街7766号	银行信贷、银行会计、储蓄、出纳、理财等业务
3	证券业务实训基地	2004.10	东北证券解放大路营业部	西安大路727中银大厦	证券开户、股票市场技术分析、网上交易、基本面分析、业务拓展分析等业务
4	金融业务实训基地	2007.05	光大银行第一汽车厂支行	东风大街212	银行信贷、银行会计、储蓄、出纳、理财等业务
5	金融业务实训基地	2007.05	光大银行长春经济开发区支行	未央中路113号	银行信贷、银行会计、储蓄、出纳、理财等业务
6	金融业务实训基地	2007.05	吉林银行东盛支行	吉林大路2236号	银行信贷、银行会计、储蓄、出纳、理财等业务
7	金融业务实训基地	2016.05	安信证券股份有限公司	解放大路998号财富广场	保险出单、核保、理赔、拓展等业务
8	理财、证券业务实训基地	2009.04	吉林华泰证券股份有限公司	西安大路1323号鸿基名筑	证券投资、基金、理财
9	理财、证券业务实训基地	2010.04	吉林招商证券股份有限公司	亚泰大街3218号1/15层	证券投资、基金、理财
10	金融业务实训基地	2012.09	吉林银行凯旋路支行	富城路399号	银行信贷、银行会计、储蓄、出纳、理财等业务
11	金融业务实训基地	2013.04	长春市绿园区融泰村镇银行	长春市绿园区	银行信贷、银行会计、储蓄、出纳、理财等业务
12	金融业务实训基地	2011.06	吉林九台农商行	凯旋路2229号	银行信贷、银行会计、储蓄、出纳、理财等业务

（三）教学资源

1. 专业课选用的教材充分体现项目驱动、实践导向的高等职业教育专业课程设计思想，学校建立教材选用制度，优先从国家和省两级规划教材目录中选用教材。邀请行业专家和软件公司技术人员，合作开发特色鲜明的专业课校本教材。

2. 及时配备与专业教学相关的图书资料，尤其是融入国际金融行业企业发展的新制度、新法规、新业务、新产品、新做法的图书资料与电子杂志。

3. 以金融专业教学资源库为依托，利用数字化网络为专业提供各类学习资源，如课程教学大纲、电子教材、教学课件、微课视频动画、教学案例、习题库、图表凭证库、职业考证培训包等。

国际金融专业在线课程资源列表

课程性质	序号	课程名称	网址
国家教学资源库	1	银行产品	http://www.icve.com.cn/portal_new/newcourseinfo/courseinfo.html?courseid=9i3laownzlbgsdrbocuimw
	2	互联网银行	http://www.icve.com.cn/portal_new/newcourseinfo/courseinfo.html?courseid=diplak6ocrpiuemxtm-l3a
精品在线开放课程	3	金融学	http://mooc1.chaoxing.com/course/86568894.html
	4	国际结算	http://mooc1.chaoxing.com/course/101080499.html
	5	商业银行综合柜台业务	http://mooc1-2.chaoxing.com/course/204155807.html
慕课	7	金融技能	http://mooc1-2.chaoxing.com/course/203356088.html
	8	金融营销学	http://mooc1-2.chaoxing.com/course/203921437.html
	9	商业银行会计实务	http://mooc1.chaoxing.com/course/100911283.html
	10	商业银行信贷实务	http://mooc1-2.chaoxing.com/course/203872679.html
	11	商业银行借贷实务	http://mooc1.chaoxing.com/course/90498593.html

（四）教学方法

在教学实践中始终贯彻实施“以学生为本”和“培养学生的主体地位”的教学思想与理念。根据课程的特点，积极运用丰富多样的课堂教学方法，如翻转课堂、情景式教学，全程导入案例教学，增强理论教学的生动性和趣味性，灵活运用项目导向式教学方法。

实施理实一体化教学，强调“教学做”三结合，充分利用多媒体技术、实验室和网络教学等现代化教学手段。

利用校外实训基地开展认知实习和顶岗实习，利用网络教学平台，推广翻转课堂、混合式教学等教学模式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，提高学生自学能力。

（五）教学评价

课程评价采取定量评价与定性评价相结合的方法，构建以能力为核心的评价体系，强化课程的过程评价。课程考核改革实行全过程质量管理，创新考核方法，实施“以证代考”“以赛代考”等多元化考核评价机制。

学生评价注重考查学生的职业技能与职业素养，注重学生在学习过程中的表现。在对以理论学习为主的学生考核评价时，参照学校的《学生课程考核管理规定》和《考核与成绩评定办法》进行，改变传统的侧重“终期评价”模式，重视过程性评价，采取“过程持续评价”与“终期评价”相结合方法，合理确定过程性考核评价和终结考核评价的比例，做到客观公

正的全程考核学生的学业水平。

教师评价采取多元评价方式，包括学生评价、同行评价、院部领导评价、教学督导部门和教学管理部门评价。

（六）质量管理

1. 学校和学院建立二级内部质量保证体系，制定专业诊改运行实施方案，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 完善学校、学院及教研室三级教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊改，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，严明教学纪律和课堂纪律，强化教学组织功能，定期公开课、示范课等教研活动。

3. 学校建立专业毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 充分利用评价分析结果有效改进专业教学，针对人才培养过程中存在的问题，制定诊断与改进措施，持续提高人才培养质量。

九、继续专业学习深造建议

本专业学生可以通过到美国班尼迪克大学留学、金融专业自学考试、专升本考试攻读本科金融学专业提高学历层次。

十、专业指导委员会名单

序号	姓名	职称	职务	工作单位
1	施晓春	教授	金融学院院长	长春金融高等专科学校
2	张文娟	副教授	金融学院副院长	长春金融高等专科学校
3	王 帅	副教授	国际教育学院副院长	长春金融高等专科学校
4	张亦淮	讲师	国际金融教研室副主任	长春金融高等专科学校
5	David Kleinberg	教授	教务处处长	班尼迪克大学
6	王守坤	高级经济师	行长	光大银行长春分行行长
7	程松彬	教授	总裁	长发金融控股有限公司

执笔人：王 帅

审稿人：李 巍

子表 1: 综合素质课程模块及学分

序号	课程子模块	课程代码	课程名称	课程学分	考核方式(考试△)	课内教学			按学年分配															
						总学时	讲授	实践	第一学年				第二学年				第三学年							
									14周		16周		16周		16周		12周							
									周学时	跨度	周学时	跨度	周学时	跨度	周学时	跨度	周学时	跨度						
1	思想道德素质	060100033020	思想道德修养与法律基础	3	△	48	42	6	3*	—														
2		060100044010	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	△	64	54	10			4	—												
3		060100010031 -41-51-61	形势与政策	1		32	32	0	2	7-10	2	9-12	2	13-16	2	13-16								
4		060100011090	党史教育专题	1		16	16	0					2	—										
5		060100022100	大学生心理健康教育	2		32	16	16			2*	—												
6		060100000111	大学生心理健康教育实践	0.5		8	0	8	0.5*	—														
7		060100000121	德育教育实践	0.5		8	0	8			0.5*	—												
8	文化基础素质	080100044030	经济应用数学	4	△	56	56	0	4	—														
9		080100033010	应用文写作与大学语文	3		48	48	0			4	1-12												
10		080100033120	基础英语	4	△	56	56	0	4	—														
11		080100022090	英语听力(一)	2		28		28	2	—														
12		080100022100	英语听力(二)	2		32		32			2	—												
13		050142222010	英语写作(一) ★	2		32		32					2	—										
14		050142222020	英语写作(二) ★	2		32		32							2	—								
15		080100022110	英语语法	2		28	14	14	2	—														
16		050142232030	英语口语★	3		32		32			2	—												
17		090100011020	体育(一)	1		14	4	10	2	—														
18		090100022030	体育(二)	2		32	4	28			2	—												
19		090100011040	体育(三)	1		14	4	10					2	—										
20		090100022050	体育(四)	2		32	4	28							2	—								
21		090100011010	军事理论	1		16	6	10	2	1-3														
22		110100020011	军训	2		14天	0	14天	14天	—														

序号	课程子模块	课程代码	课程名称	课程学分	考核方式 (考试△)	课内教学			按学年分配											
						总学时	讲授	实践	第一学年		第二学年				第三学年					
									14周		16周		16周		16周		12周			
									周学时	跨度	周学时	跨度	周学时	跨度	周学时	跨度	周学时	跨度		
23		110100000021	大学生安全教育实践	0.5		8	0	8	0.5*	—										
24		110100000031	大学生美育教育实践	0.5		8	0	8					0.5*	—						
25		110100000051	大学生劳育教育实践	0.5		1周	0	1周					1周*	—						
26		110100011040	大学生劳动教育	1		16	16	0					1	—						
27	就业创业素质	100100011010	大学生职业生涯规划与就业指导	1		16	6	10							2	—				
28		070100011010	创业基础	1		16	8	8	2	—										
29		070100000021	创业教育实践	0.5		8	0	8							0.5*	—				
30	专业融合素质	040100044060	OA技术及ACCESS财经数据处理（一）	4	△	64	28	36	4*	—										
31		040100044070	OA技术及ACCESS财经数据处理（二）	4	△	64	32	32			4	—								
总计				57		900	446	454	25.5		20		7.5		6					

备注：周跨度记号：前半程 — 后半程：— 贯穿 — ☆★为外方授课课程 *：实践课单独排课

子表 2：人文素质网络课程模块及学分

序号	课程子模块	必选课程（类型）	备选课程编号	选课要求	学分要求	推荐选修学期（1-4）
1	文明起源与历史演变		ZA01-ZA55	学生自选		2
2	人类思想与自我认知		ZB01-ZB40	学生自选		2
3	文学修养与艺术鉴赏	美育类	ZC01-ZC88	学生自选 至少 1 门	≥2	2
4	科学发现与技术革新		ZD01-ZD97	学生自选		4
5	经济活动与社会管理		ZE01-ZE70	学生自选		3
6	国学经典与文化传承		ZF01- ZF47	学生自选		3
7	通用能力		TA01-TF06	学生自选		3
8	创新创业	创新创业类	E01-E25	学生自选 至少 1 门	≥1	4
9	成长基础	大学生心理健康教育	C01	必选	1	1
		大学生职业生涯规划（入学版）	C11	学生自选	1	1
			C02-C24 其余课程	学生自选		4
10	公共必修	军事理论类	G22、G24、G26	学生自选 至少 1 门	1	1
		大学生安全教育	G38	必选	1	1
		大学体育	G10	必选	1	1
			G01-G40 其余课程	学生自选		4
合计					≥7	

1	职业资格证书类	010542230010	助理会计师资格证书	3	48	20	28			3	—					
2		010542230020	银行业专业人员职业资格证书	3	48	20	28				3	—				
3		010542230030	证券从业资格证书	3	48	20	28				3	—				
4		010542230040	理财规划师职业资格证书	3	48	20	28						3	—		
5		010542230050	基金从业资格证书	3	48	20	28						3	—		
6		010542230060	期货从业资格证书	3	48	20	28								4	—
1	1+X证书培训类	010542230070	健康财富规划职业技能等级证书(初级)	3	48	20	28				3	—				
2		010542230080	人身保险理赔职业技能等级证书(初级)	3	48	20	28				3	—				
3		010542230090	家庭理财规划职业技能等级证书(初级)	3	48	20	28						3	—		
4		010542230100	金融智能投顾职业技能等级证书(中级)	3	48	20	28						3	—		
5		010542230010	金融产品数字化营销职业技能等级证书(中级)	3	48	20	28								4	—
1	出国意向	050700033010	雅思写作☆	3	48	28	20				3	—				
2		050700033020	雅思阅读☆	3	48	28	20						3	—		
3		050700034030	雅思综合辅导☆	3	48	28	20								4	—
总计				66	1036	440	596	14		14	31		14		14	

备注:

1. 周跨度记号: 前半程 | 后半程 | 贯穿 — ☆: 外方课程 ★: 外方授课课程
2. 职业能力拓展模块为专业选修, 选修学分 ≥ 10 学分且 ≤ 15 学分, 其中证书模块(1+X证书培训模块和职业资格证书模块)必选一门及以上课程。
3. 职业能力核心课程填列6-8门, 且至少有2门课程能够体现出专业数字化升级。
4. 职业能力拓展模块中XXX方向课程学生选修人数低于40人, 当前学期不开班。
5. 职业能力模块合计课时 ≤ 1080 学时, 学分合计66学分左右。

子表 4：综合实践课程模块及学分

序号	课程子模块	课程代码	项目名称	课程学分	考核方式	实践学时	周数	学期
1	认知实习	010642210010	金融技能竞赛	1	竞赛	30	1	一
2	专业实习	010642210020	金融服务礼仪竞赛	1	竞赛	30	1	二
3		010642260050	金融社团活动	1	竞赛	30	1	三
4		010642240080	社会调研	1	调研报告	30	1	四
5	综合实习	010642210030	金融综合业务	6	实训报告	180	6	五
6	顶岗实习	010642210040	商业银行一线业务岗位实习	4	实习报告	390	13	六
7	毕业论文（或实习报告）	010642260050	毕业论文或实习报告	3	论文或报告	120	4	六
8	创新创业	010642240060	创新创业与素质拓展	4	/	/	/	/
总计				≥21	/	≥810	≥27	/

表 5: 课程体系规划图

开课 顺序	课程名称	专业 核心课	银行技能 大赛	保险技能 大赛	证券技能 大赛	理财技能 大赛	银行初级证书	初级会计证书	证券从业 证书	理财规划师 证书	1+X 证书	客户经理 岗位	理财经理 岗位	大堂经理 岗位	银行柜员 岗位	国际结算专员 岗位
第一 学年 第 1 学期	【经济学基础】							●	●	●	●					
	【会计学】							●		●				●	●	
	【金融技能】		●			●	●								●	●
	【金融学基础】		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
第一 学年 第 2 学期	<金融技能竞赛>		●	●	●	●	●									
	【金融服务礼仪】		●									●	●	●	●	●
	【保险原理与实务】			●						●	●	●	●	●	●	●
	【经济法】						●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
第二 学年 第 1 学期	【国际金融基础】	●				●	●			●		●	●			●
	【外汇交易实务】	●					●					●	●	●	●	●
	<金融商务礼仪竞赛>		●									●	●	●	●	●
	【个人理财】									●		●	●		●	●
第二 学年 第 1 学期	【金融英语】	●													●	●
	【商业银行综合柜台业务】		●				●	●						●		●
	【国际结算基础】	●					●							●		●
	【数字营销】	●										●	●		●	●
第二 学年 第 2 学期	【金融技能概念】		●			●								●	●	●
	【金融社团活动】											●	●	●	●	●
	【就业创业指导】											●	●	●	●	●
	【证券投资实务】								●	●		●	●			
第三 学年 第 1 学期	【投资银行业务】						●		●	●	●	●	●			
	【公司理财】									●						
	【区块链金融】	●					●			●				●		
	【商业银行会计实务】		●				●	●							●	●
第三 学年 第 1 学期	【商业银行信贷实务】	●	●			●	●		●			●	●	●	●	●
	【社会调研】															
第三 学年 第 1 学期	【管理学基础】	●														
	【大数据财务报表分析】							●								●

