

## 《国际金融专业（与美国班尼迪克大学合作办学）》人才培养方案

【专业代码】630202

【专业名称】国际金融（与美国班尼迪克大学合作办学）

【入学要求】高中阶段教育毕业生或具有同等学力者，文理兼招。

【学制学历】基本学习年限为3年，弹性学制范围3-6年。学历为大学专科。

### 一、职业面向

序号	专业大类（代码）	专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格（技能等级）证书	社会认可度高的行业企业标准和证书举例
1	财经商贸大类（63）	金融类（6302）	货币金融服务（66） 资本市场服务（67） 保险业（68） 其他金融业（69）	银行服务人员（4-05-01） 证券服务人员（4-05-02） 保险服务人员（4-05-04） 其他金融服务人员（4-05-99）	下列岗位中有涉外客户或涉外业务的部分： 1. 银行柜员 2. 客户经理 3. 理财经理 4. 大堂经理 5. 客户服务专员 6. 国际结算专员	1. 银行业专业人员职业资格证书初级证书； 2. 证券从业人员资格证书； 3. 助理理财规划师职业资格证书； 4. 基金从业资格证书。 5. 1+X 健康财富规划职业技能等级证书 6. 1+X 人身保险理赔职业技能等级证书	1. 银行业专业人员职业资格证书； 2. 助理理财规划师职业资格证书； 3. 证券从业资格证书； 4. 基金从业资格证书； 5. 全国大学英语四级考试证书（CET4）

### 二、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，践行新时代中国特色社会主义核心价值观，具有一定的文化水平、良好的职业道德和人文素养，掌握现代国际金融业务及国际结算惯例知识，拥有国际交流能力、创新精神、实践能力和良好的职业道德，具备柜面业务操作、外语交流、投资理财、营销服务等技能，面向中外资金融机构、外贸企业、商业银行、行政事业单位等各类企事业单位，能够从事国际金融产品营销、涉外金融客户服务、银行柜面操作、国际结算服务、综合理财规划等工作的高素质技术技能人才。

### 三、培养规格

## （一）素质

### 1. 思想政治素质

- （1）具有正确的世界观、人生观、价值观；
- （2）坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；
- （3）崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；
- （4）具有社会责任感和参与意识。

### 2. 职业素质

- （1）具有良好的职业道德和职业素养；
- （2）崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；
- （3）尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；
- （4）具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；
- （5）具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；
- （6）具有职业生涯规划意识。

### 3. 身心人文素质

- （1）具有良好的身心素质和人文素养；
- （2）具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；
- （3）具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；
- （4）掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

## （二）知识

### 1. 公共基础知识

- （1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识；
- （2）掌握应用文写作基本知识，掌握英语听说读写的实用知识，掌握互联网和计算机方面的基本知识；
- （3）掌握经济、金融的基本理论和基础知识，熟悉我国金融管理的方针、政策、法规及金融运行规则。

### 2. 专业知识

- （1）掌握国际金融专业的基本理论、基础知识，熟悉金融活动的基本流程；
- （2）掌握会计核算和财务管理的基础知识，熟悉会计信息的内涵和相互关系；

- (3) 掌握商业银行业务、证券投资业务、保险业务、个人理财业务的基本知识、业务要求和操作规程；
- (4) 熟悉国际金融理论前沿和实践发展现状，了解金融领域的最新发展状况及国际金融活动的规则和惯例；
- (5) 掌握金融营销和客户服务沟通知识；
- (6) 熟悉互联网金融发展的现状和发展趋势。

### （三）能力

#### 1. 通用能力

- (1) 口语和书面表达能力；
- (2) 解决实际问题的能力；
- (3) 终身学习能力；
- (4) 信息技术应用能力；
- (5) 独立思考、逻辑推理、信息加工能力等。

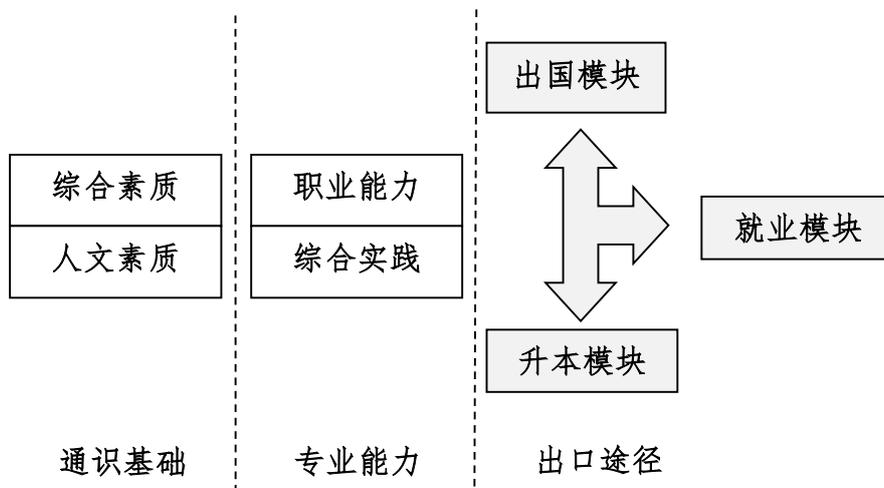
#### 2. 专业技术技能

- (1) 英语应用能力。达到出国留学要求的英语水平，具备阅读和翻译本专业一般性英文资料的能力，能熟练应用金融服务英语口语进行基本的沟通交流，熟练运用国际金融和国际贸易术语；
- (2) 计算机应用能力。具备熟练地应用计算机操作系统的能力，能够熟练使用计算机进行学习和工作；具有利用计算机网络搜集信息、处理信息的能力；能熟练使用电子表格软件进行数据处理；
- (3) 写作能力。具备较强的写作能力，文章语言要规范、准确、连贯，用词准确，逻辑正确，掌握常用应用文的写作；
- (4) 基础业务能力。能准确快速进行手工点钞、假币鉴别，能熟练使用防伪点钞设备、自动存取款设备和工作现场的办公设备，能熟练进行数字键盘的传票录入，能熟练使用形码输入法，能熟练运用银行柜面业务、外汇业务、授信业务、证券投资业务、保险业务和国际结算业务平台办理业务，能熟练运用相应的业务规程；
- (5) 理解分析能力。能准确分析和解读会计信息，能够根据会计信息分析企业财务状况和盈利能力，并在此基础上对项目投融资风险进行评估；能够准确判断国际国内金融市场现状和发展趋势，能独立开拓和维护客户，独立开展金融产品营销，独立进行理财规划和客户服务。

### 四、人才培养模式

国际金融专业（与美国班尼迪克大学合作办学）按照“宽基础、多模块”原则制定人才

培养方案，即在第一学年加大通识课程、英语课程和校本课程教育，使学生奠定深厚的公共理论、人文素质、英语和专业理论的基础；在第二学年，加大职业能力课程和实践能力课程教学力度；第三学年后，根据学生特点以及毕业出口途径，设置“出国模块”“专升本模块”和“就业模块”三种不同的课程体系供学生选择，其中“出国模块”为继续出国深造的学生开设，重点加大英语教学力度；“专升本模块”为毕业后准备继续国内本科院校深造的学生开设，重点加大升本相关课程教学力度；“就业模块”为毕业后准备直接就业和创业的学生开设，重点加大职业技能和创业能力的培养和教育。

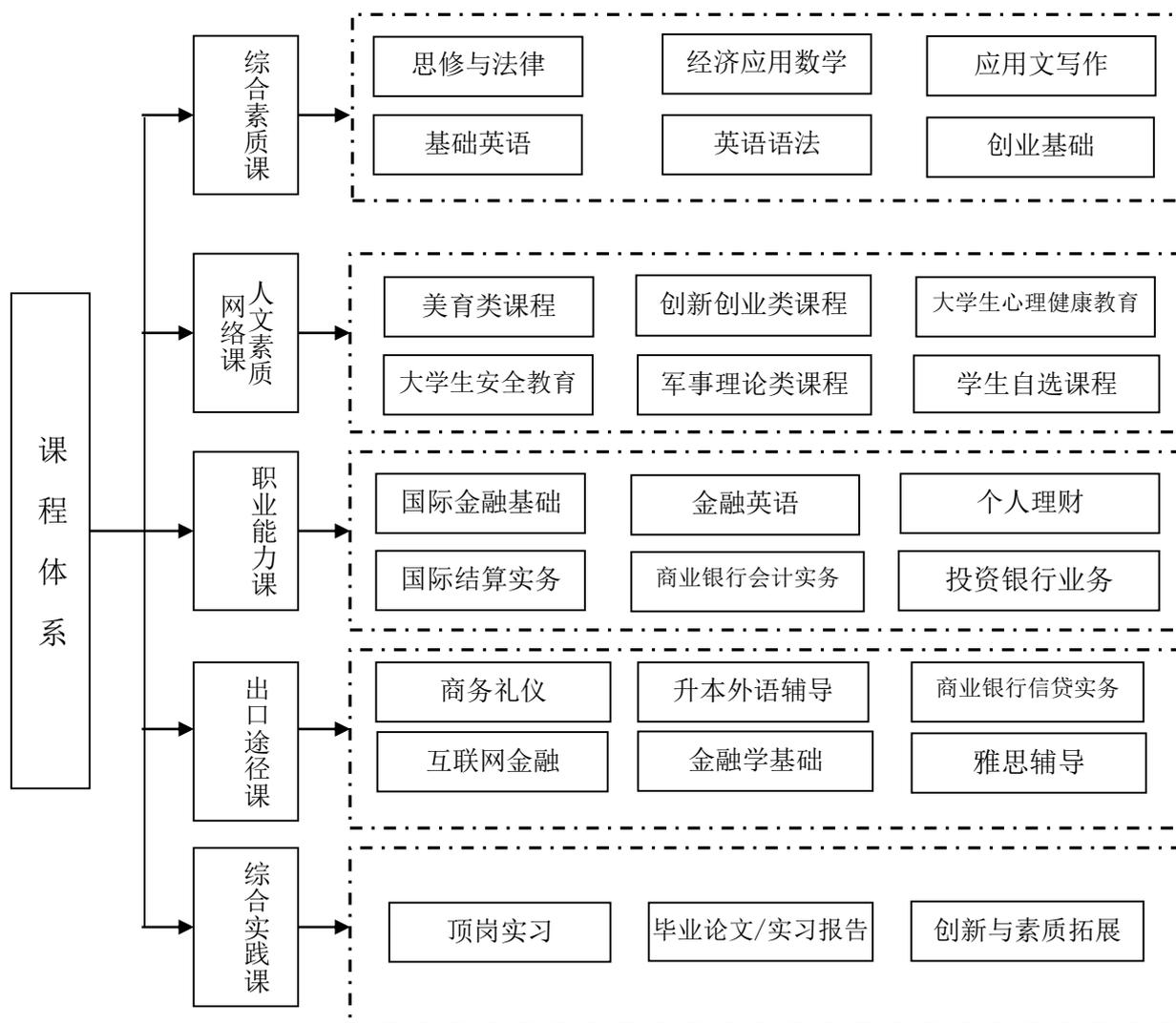


## 五、课程体系与课程简介

### （一）课程体系的架构与说明

根据国际金融专业岗位（群）要求，综合考虑学生基本素质、职业能力与可持续发展能力的培养，体现经济与社会发展对人才需求的变化，国际金融专业（与美国班尼迪克大学合作办学）按照“宽基础、多模块”的原则，在第一学年加大通识课程、英语课程和校本课程教育，使学生奠定深厚的公共理论、人文素质和专业理论的基础；在第二学年，加大职业能力课程和实践能力课程教学力度；第三学年，根据学生特点以及毕业出口途径，设置“出国模块”“专升本模块”和“就业模块”三种不同的课程体系供学生选择，其中“出国模块”为继续出国深造的学生开设，重点加大英语教学力度；“专升本模块”为毕业后准备继续去国内本科院校深造的学生开设，重点加大升本相关课程教学力度；“就业模块”为毕业后准备直接就业和创业的学生开设，重点加大职业技能和创业能力的培养和教育。

国际金融专业（与美国班尼迪克大学合作办学）人才培养方案根据合作办学协议的内容及需要，与美方共同完成相应人才培养方案的制订工作，引入多门外方授课课程，加大英语教学力度（如下图所示）。



## （二）公共基础课程简介

### 1. 学校公共基础课程简介（见学校综合素质课程简介）

### 2. 学院公共基础课程简介

#### （1）基础英语（040124）

《基础英语》课程是我校国际教育学院开设的一门必修基础课。设课目标是通过本门课程的学习使学生掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译的能力，从而能借助词典阅读和翻译有关英语业务资料，在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流，并为今后进一步提高英语的交际能力打下基础。

教学内容的所用教材为《新航标职业英语综合英语》（第一册），共 8 个单元，每单元 2 篇课文，以及相关的习题，涉及了多个社会关注的话题，如旅游、时尚、自动化等。

本课程采用“精讲”与“多练”相结合，运用分组讨论、分角色完成等教学方法，在多媒体教室授课。

本课程建议学时为 56 学时，在第一学期安排。

#### （2）英语听力（040107）

《英语听力》课程是我校国际教育学院开设的一门必修基础课。设课目标是通过本课程的学习，了解英语国家的日常用语与习语，并进行简单交谈，表达自己的见解，听懂慢速英语新闻的能力。旨在培养学生综合文化素养，加强文化交际意识，培养学生的学习兴趣和自主学习能力。

教学内容主要有热身启动（由数个情境或问题组成）；课堂活动（介绍英语习惯表达）；看看学学（观看视频、实景模拟）；课外练习测试（让学生掌握巩固以学内容）。

本课程采用理实一体化教学模式，在语音室授课。

本课程建议学时为 60 学时，在第一学期和第二学期安排。

#### （3）英语语法（040112）

《英语语法》课程是我校国际教育学院开设的一门必修基础课。设课目标是通过传授完整的英语语法知识，使学生能较熟练运用语法规律和规则分析解释各种语法现象；能在听、说、读、写四大技能的实践中熟练应用这些规律和规则；能学会运用语法规则指导语言实践，提高实际运用英语的能力。

教学内容主要有名词、代词、形容词和副词、动词、时态语态、名词性从句、定语从句、状语从句、倒装、虚拟语气、强调一致关系。

本课程采取讲练结合的模式。精讲多练达到巩固和加深的目的。

本课程建议学时为 28 学时，在第一学期安排。

### （三）专业（技能）课程简介

#### 1. 国际金融基础（专业核心课程）

《国际金融基础》是国际金融专业的专业核心课程。设课目的是通过本门课程的学习，使学生掌握国际金融的基本理论和基本知识，包括外汇与汇率、国际资本流动、国际储备、国际融资的基本概念和原理，同时还要掌握外汇交易、外汇风险防范和国际融资的实际操作技能，从而使学生具有国际视野，把握开放经济环境下金融市场的动态变化，及国际金融市场对国内宏观经济的影响，将所学的知识与当今国际现实相联系，深刻理解和分析国际经济金融现象。

教学内容主要有外汇和汇率、国际收支、国际储备、国际资本流动、国际融资、传统和衍生外汇交易、外汇风险的识别与防范等。

本课程采用理实一体化教学模式，在理实一体实训室授课。

本课程建议学时为 64 学时，在第二学期安排。

#### 2. 商业银行会计实务（一）（专业核心课程）

《商业银行会计实务（一）》是国际金融专业核心课程。设课目的是通过本门课程的学习，使学生熟练银行各项业务，熟知银行职业规范、掌握银行柜台业务操作的职业能力和实践动手能力，培养学生遵纪守法、谨慎认真的品质，为提高学生的职业能力奠定良好的基础。

教学内容为银行制度规范、服务范围、书写规范、单证印章管理规范，培养职业规范。在实践能力实训中，根据银行的现金业务、储蓄业务、个人贷款业务、单位存款业务、单位贷款业务、支付结算业务、中间业务及商业银行柜面突发事件处理等商业银行工作流程。

本课程采用理实一体化教学模式，在理实一体实训室授课。

本课程建议学时为 32 学时，在第二学期安排。

#### 3. 个人理财（专业核心课程）

《个人理财》是金融管理专业的专业核心课程。设课目的是通过本门课程的学习，使学生对客户一生不同生命周期阶段的理财需求进行总体和分项规划，包括保险、教育、证券投资分析、退休规划等的基本理论与操作方法有一定的了解，能够熟练使用理财计算器和网络理财软件，具备一定的制定理财规划方案能力。并初步掌握理财报告书的撰写能力，为从事金融系统的理财相关岗位工作夯实基础。

教学内容主要有八大规划理论和实践、理财理念和分析方法等。

本课程采用案例分析、课堂讨论、理实一体等教学方法，在多媒体教室及理财业务实验室授课。

本课程建议学时为 48 学时，在第三学期安排。

#### 4. 金融英语（专业核心课程）

《金融英语》是国际金融专业的专业核心课程，是对所学金融业务英文运用的培养。设课目的是通过本门课程的学习，使学生掌握银行、保险、外汇、证券、金融衍生品等领域中英文金融专业术语、专用词汇；能够阅读一般性的国内外金融市场评论文章，能够比较熟练地进行笔译，进一步理解国际金融及其管理知识；使学生具备参加金融专业英语证书考试的能力。

教学内容主要有金融体系、国际货币体系、国内银行体系、世界经济一体化、金融危机等。

本课程采用项目式教学、讨论式教学等教学方法，在多媒体教室授课。

本课程建议学时为 32 学时，在第三学期安排。

### 5. 国际结算实务（专业核心课程）

《国际结算实务》是国际金融专业的专业核心课程。设课目的是通过本门课程的学习，使学生熟悉从事国际结算、国际贸易相关工作所需的基本知识，掌握进行国际结算业务要求的基本技能和操作能力，使学生通过学习培养良好的职业素养，从而具备岗位所需综合素质，为就业打下良好的基础。

教学内容主要包括国际结算基本原理、票据、国际结算方式和程序以及各种单据的应用。

本课程采用工作过程导向、情境教学、双语教学、实验室教学等多种教学方法。在多媒体教室及实验室进行授课。

本课程采用理实一体化的教学方法，在国际金融实训室授课。

本课程建议学时为 64 学时，在第三学期安排。

### 6. 市场营销（一）（专业核心课程）

《市场营销（一）》是国际金融专业的专业核心课程。设课目的是通过本课程的学习，使学生了解市场营销的宏观环境和微观环境，能够对金融市场进行深入分析，掌握市场营销战略与计划制定的方法，掌握金融产品的开发策略、定价策略、分销策略、促销策略，掌握金融营销组织管理、人才管理、风险管理的方法，为学生从事市场营销相关岗位工作夯实基础。

教学内容主要有金融营销导论、金融市场分析、金融营销组合、金融营销管理、金融网络营销等内容。

本课程采用案例分析、课堂讨论、社会实践等教学方法，在多媒体教室授课。

本课程建议学时为 32 学时，在第三学期安排。

### 7. 投资银行业务（专业核心课程）

《投资银行业务》是国际金融专业的专业核心课程。设课目的是通过本门课程的学习，使学生了解证券的发行与交易、企业并购与重组、证券投资基金、财务顾问、资产证券化等问题；熟悉投资银行各项工作的基本步骤及方法，旨在培养并提高学生对投资银行业务的掌握和应用能力，并为学生日后从事投资银行相关工作奠定基础。

教学内容主要有证券的发行与承销、企业的并购与重组、风险投资、资产证券化等。

本课程采用理实一体化教学模式，在理实一体实训室授课。

本课程建议学时为 32 学时，在第四学期安排。

## 8. 管理学基础（专业核心课程）

《管理学基础》是国际金融专业的专业核心课程。设课目的是通过本门课程的学习，使学生能够从认识管理的概念和管理学发展的历史开始，依据管理工作的逻辑顺序完成计划、组织、领导和控制四项工作。

教学内容主要有管理的基本理论和方法，管理意识和创新意识，分析和解决经营管理中实际问题的方法。

本课程采用项目导向教学法、任务驱动教学法、案例教学法、角色扮演法等教学方法，在多媒体教室授课。

本课程建议学时为 32 学时，在第五学期安排。

## 9. 经济学基础

《经济学基础》是国际金融专业的职业能力通用课程。设课目的是通过讲授经济学的基本理论和基本方法，使学生对微观及宏观经济运行有比较全面的了解，对经济学理论形成总体的认知，并能将经济理论与规律运用于实践中，为学生进一步学习职业能力课程和职业拓展课程及将来从事市场营销工作奠定基础。

教学内容主要包括经济学基本理论和规律，经济学的基本概念，常用的经济规律，经济学的基本思维框架，经济理论及规律。

本课程采用混合式教学、案例教学、讨论式教学等教学方法，在多媒体教室授课。

本课程建议学时为 42 学时，在第一学期安排。

## 10. 金融技能

《金融技能》是国际金融专业的职业能力专门课程。设课目的是通过本课程的学习使学生熟练各项金融技能，使学生具备商业银行业务技能操作水平，为提高学生的职业能力奠定良好的基础，为商业银行一线业务岗位培养技能娴熟的基层复合型金融人才。

教学内容主要包含点钞、传票算、五笔录入三项内容，具体包括单指单张点钞、多指多张点钞、机器点钞、电脑小键盘录入、手工翻打传票、五笔字型输入汉字等各项商业银行业务技能等。

本课程采用理实一体化教学模式，在理实一体实训室授课。

本课程建议学时为 28 学时，在第一学期安排。

## 11. 金融学基础

《金融学基础》是国际金融专业的职业能力通用课程。是金融专业专升本考试科目。设课目的是通过本门课程的学习，使学生对货币金融方面的基础知识、基本概念、基本理论有

较全面的理解和较深刻的认识，对货币、信用、利率、金融机构、金融市场、货币供求、货币政策等基本范畴、内在关系及规律有较系统的了解。使学生知晓国内外金融的现状、掌握分析金融问题的正确方法，培养解决金融实际问题的基本能力，提高学生职业素养，为进一步学习专业课程夯实基础。

教学内容主要有货币、信用、利率、金融机构、金融市场、货币供求、货币政策等。

本课程采用案例分析、课堂讨论、社会实践等教学方法，在多媒体教室授课。

本课程建议学时为 56 学时，在第一学期安排。

## 12. 经济法（一）

《经济法》是国际金融专业的职业能力通用课程。设课目的是通过本门课程的学习，使学生能够掌握有关经济法律制度的基本理论和具体法律规定；熟悉有关经济争议解决的程序；具有一定的处理经济纠纷的能力和职业素质。

教学内容主要有公司法、合伙企业法律制度、外商投资企业法律制度、票据法、工业产权法、合同法、担保法、经济仲裁与诉讼制度等内容。

本课程采用混合式教学法、案例教学法、角色扮演法、任务驱动法、分组讨论法、课堂讲授等多位一体的教学方法，在多媒体教室授课。

本课程建议学时为 32 学时，在第二学期安排。

## 13. 保险原理与实务

《保险原理与实务》是国际金融专业的职业能力专门课程。设课目的是通过本课程的学习，使学生对保险方面的基本理论和基本知识有较全面的理解和较深刻的认识，对保险投保、核保、保全和理赔的实际操作技能有较系统的了解。使学生树立起保险意识，将所学知识与实际保险业务相联系，理解和分析社会保险需求。此外，本课程以培养学生保险岗位职业能力为核心，在教学过程中注意融合方法能力和态度能力的培养，提高学生的职业能力和职业素养。

教学内容主要有风险与保险、保险合同、保险基本原则、财产保险、人身保险、保险业务经营等。

本课程采用项目教学、案例分析、课堂讨论、社会实践等教学方法，在多媒体教室授课。

本课程建议学时为 48 学时，在第二学期安排。

## 14. 商业银行会计实务（二）

《商业银行会计实务（二）》是国际金融专业的职业能力专门课程，设课目的是通过本门课程的学习，使学生掌握银行业务活动、财务活动及信息处理系统，掌握银行对公业务的不同类型，具备不同业务凭证填制、审核及处理的能力。该课程以就业为导向，以银行各项临柜业务操作为主体，按照高职学生认知特点，采用多种教学方式展示教学内容，让学生在完成具体项目的过程中来构建相关理论知识，发展职业能力。

本课程教学内容分为基本技能、中间业务处理、对公业务处理——结算方式处理、对公业务处理——票据结算处理、对公业务处理——单位授信业务处理、单位代理业务处理等学习项目、银行财务管理与年度决算核算等内容的阐述。

本课程采用理实一体化教学模式，在理实一体实训室授课。

本课程建议学时为 48 学时，在第三学期安排。

### 15. 证券投资实务

《证券投资实务》是国际金融专业的职业能力专门课程。设课目的是通过本门课程的学习，使学生对证券投资分析的基本理论与操作方法有一定的了解，能够熟练使用相关行情软件，具备一定的投资分析能力。使学生掌握投资分析报告的阅读使用能力，并初步掌握投资分析报告的撰写能力，为从事证券相关岗位工作夯实基础。

教学内容主要有证券投资基本分析理论、证券投资技术分析方法等。

本课程采用案例分析、课堂讨论、理实一体等教学方法，在多媒体教室及证券业务实验室授课。

本课程建议学时为 48 学时，在第四学期安排。

### 16. 市场营销（二）

《市场营销（二）》是国际金融专业的职业能力专门课程。设课目的是通过本门课程的学习，使学生牢固树立以顾客为中心，满足消费者需求的营销理念，熟悉营销活动的过程，掌握营销各环节的基本操作方法，制定营销计划。

教学内容主要有营销的核心概念、营销环境分析、消费者购买行为分析、市场调查与预测、营销战略、营销组合策略等内容。

本课程采用理实一体化、任务驱动、案例教学、情境教学等教学方法。在多媒体教室、国际贸易实验室授课。

本课程建议学时为 32 学时，在第四学期安排。

### 17. 区块链金融

《区块链金融》是国际金融专业的职业能力拓展课程。设课目的是通过本门课程的学习，使学生了解区块链技术在跨境金融、资产证券化、支付清算、保险、票据、供应链金融、金融交易等金融领域的应用。

教学内容主要有全球金融领域区块链发展现状、金融行业区块链应用场景与案例，区块链的基金特性、应用价值以及其在金融领域的挑战与展望等。

本课程采用理实一体化教学模式，采用案例分析、课堂讨论、实验室实训等教学方法，在理实一体实训室授课。

本课程建议学时为 32 学时，在第四学期安排。

#### （四）实践教学环节设计与说明

根据国际金融人才需求趋势和行业企业人才标准，遵循职业教育办学规律，坚持“懂金融、会营销、善管理”的专业建设理念，以“校企共育、工学结合”的“三对接”职业化人才培养模式要求，围绕职业综合素质和职业能力进行人才培养。在第一学期，利用校内仿真实训室和校外实训基地，通过岗位认知，激发学生的职业兴趣，培养学生的基本职业素质；第二学期，利用校内实训室，通过专业基础能力课程的学习和课程实训，培养学生职业基本能力；第三、四、五学期，利用校内仿真实训室，进行专业核心能力课程的学习、单项技能实训，培养学生的岗位核心能力；第六学期，利用校外实训基地，进行综合实训、半年顶岗实习和毕业设计，培养学生综合职业能力和职业素质。

### 六、教学安排

#### （一）教学周数分配表

环节 周数 学期	军训 教育	入学 教育	课堂 教学	认知 实习	专业 实习	综合 实习	顶岗 实习	毕业论文 (或实习报告)	考试	机动	合计
一	2	1	14	1					2	0	20
二			16		1				2	1	20
三			16		1				2	1	20
四			16		1				2	1	20
五			12			6			2	0	20
六			0				13	4	2	1	20
合计	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>74</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>120</b>

#### （二）教学进度计划表（见附表 1、2、3、4、5、6）

## (三) 各课程模块学时学分分配表

类别	项目	课程性质	课内理论学时	百分比(%)	课内实践学时	百分比(%)	学分	百分比(%)	
课内教学	综合素质课程	必修	430	48%	460	52%	57	37%	
	人文素质网络课程	线上选修	56	50%	56	50%	7	4.5%	
	职业能力课程	理实一体	350	40%	522	60%	56	36.5%	
	出口途径 (3选1)	出国模块	必修	106	52%	98	48%	12	8%
		升本模块	必修	124	65%	68	35%	12	8%
		就业模块	必修	90	44%	114	56%	12	8%
	小计			<b>943</b>	<b>45%</b>	<b>1131</b>	<b>55%</b>	<b>132</b>	<b>86%</b>
综合实践	认知实习	课内实践	0	0%	30	100%	1	1%	
	专业实习	课内实践	0	0%	90	100%	3	2%	
	综合实习	课内实践	0	0%	180	100%	6	4%	
	顶岗实习	课外实践	0	0%	390	100%	4	2.5%	
	创新拓展	课外实践	—	—	—	—	4	2.5%	
	毕业论文 (或实习报告)	课外实践	0	0%	120	100%	3	2%	
	小计			<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>810</b>	<b>100%</b>	<b>21</b>	<b>14%</b>
总计			<b>943</b>	<b>33%</b>	<b>1941</b>	<b>67%</b>	<b>153</b>	<b>100%</b>	
实践学时占总学时比例			<b>67%</b>						

(四) 创新创业与素质拓展计划表

项目	考核内容	考核标准	学分	负责单位	备注
学生竞赛	获得各级各类技能竞赛奖	全国性质	4	教务处	院部负责报送
		省域性质	3	教务处	
		市域性质	2	教务处	
		校域性质	1	教务处	
文体活动	文艺演出	院部 1 分、校级 2 分、省市级 3 分	1-3	团委	学工负责报送
	体育竞赛	院部 1 分、校级 2 分、省市级 3 分	1-3	团委	体育部负责报送
	社会实践活动	实践报告	1	团委	学工负责报送
	专业协会	协会成员且参加活动	1	团委	
	集体活动	参加活动不少于 3 次(校级)	1	团委	
	美育活动(书画等)		1	团委	
	其他有关活动		1	团委	
技能训练	专业技能证书	高级 3 分、中级 2 分、其他 1 分	1	各院部	以证代考同类相关一门课程
	英语等级证书	高校能力 B 级及以上	1	教务处	
	计算机等级证书	国家一级、二级及以上	1	教务处	
创新创业	获得各级各类创业大赛奖	国家级/国家行业级	4	教务处	创业教育学院负责报送
		省部级/省部行业级一、二、三等奖	3		
		校级创业大赛一、二、三等奖	2		
	创业实践模拟	提交商业计划书 1 份(附: 市场调查报告 3000 字以上)	1		

注: 毕业生合格标准规定创新创业与素质拓展模块学分应达到 4 学分及以上, 要求至少在 2 个项目取得学分。

七、毕业标准

要求学生操行合格, 且必须同时达到以下条件, 方可获取相关专业毕业证书。

取得的总学分达到 153 学分及以上, 其中, 综合素质课程学分达到 57 学分; 职业能力课程达到 56 学分; 出口途径课程学分达到 12 学分; 综合实践课程学分不得少于 21 学分及以上; 人文素质网络课程达到 7 学分及以上。

八、实施保障

(一) 师资队伍

中外合作国际金融专业聘请外方院校并聚集我校教师精英, 组成了学历层次高、支撑结

构和年龄结构合理、业务精良的教师队伍。学生数与本专业专任教师数比例为 6.5:1。现有专任教师 24 名，外聘兼课教师 16 人。具有“双师”素质的教师占全体教师的 83.3%。专任教师具有高校教师资格；具有高尚的师德，爱岗敬业，遵纪守法；具有经济金融相关专业本科及以上学历，具有金融相关岗位工作经历或实践经验，熟悉金融业务；精通金融专业的基本理论与业务知识；具有较强的专业理论与业务实践教学能力；具有信息化条件下的专业教学与科研能力；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经验。专业带头人具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能密切联系行业企业，了解行业企业对国际金融专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，在本区域或本领域有一定的专业影响力。兼职教师均来自金融行业企业，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有丰富的金融企业实践经验，具有较高的专业素养和职业能力，能承担课程与实训教学、实习指导等专业教学任务。

## （二）教学设施

本专业配备了满足课程教学需要的教学条件，国际远程教育中心、国际金融专业现有模拟银行、国际金融实训室、证券投资实训室、保险业务实训室和个人理财实训室等多个校内实验室，生均实训设备充裕，达 2.1 台/人，实训耗材有充分保障。现有《商业银行信贷业务》《商业银行柜台业务》《证券投资业务》《国际结算业务》《保险业务》《个人理财》《国际金融》等教学软件。使学生掌握与实际的工作岗位相同的操作技能，满足了不同岗位应具备的核心专业技能需要。

专业教室满足电源、光照、温控、安全条件，配置课桌椅、黑板、基本教具、网络接口或网络环境，能满足线上线下多种混合教学模式的需要。

现有光大银行、吉林银行、华泰证券西安大路营业部、保险公司、吉林九台农商行等 18 家校外实训基地，承担专业生产性实训和顶岗实习等教学任务。

建立网络教学平台，能够通过现代信息技术手段开展教学，专业核心课程均应具有能够通过网络教学平台与学生实施线上线下教学互动的功能。

## （三）教学资源

### 1. 教材及图书

本专业结合中外方课程特色，在专业课教材选用上力求做到实用性和可操作性、贴近工作实际、符合高职教育的教学特点。教材的组织形式和内容选取旨在推动高等职业教育国际金融课程改革，根据工作项目确定教学任务，注重学生校内学习与实际工作的一致性，实现教、学、做一体化，突出对学生职业素质和能力的培养。

邀请行业专家和软件公司技术人员，共同开发编写校内实训教材。

搜集国际金融业务相关法律法规、国家外汇管理局政策法规、中国银行外汇业务培训、

业务案例等资料，作为学生学习的参考资料，引导学生自主学习。

## 2. 数字化（网络）资料

各专业课程组利用多媒体教学系统，制作图片丰富、形象生动的多媒体课件。以金融专业教学资源库为依托，利用数字化网络为专业提供各类学习资源，如课程教学大纲、电子教材、教学课件、微课视频动画、教学案例、习题库、图表凭证库、职业考证培训包等。

### （四）教学方法

在教学实践中始终贯彻实施“以学生为本”和“培养学生的主体地位”的教学思想与理念。根据课程的特点，积极运用丰富多样的课堂教学方法，全程导入案例教学，增强理论教学的生动性和趣味性，灵活运用项目导向式教学方法

实施理实一体化教学，强调“教学做”三结合，充分利用多媒体技术、实验室和网络教学等现代化教学手段。

利用校外实训基地开展认知实习和顶岗实习，利用网络教学平台，提高学生自学能力。

### （五）教学评价

课程评价引入社会和用人单位评价机制，定位培养目标，采取定量评价与定性评价相结合的方法，构建知识和能力相结合，以能力为核心的教学评价体系，既考查学生的基本知识储备，又考查学生的职业技能与职业素养。将过程控制和目标控制有机结合起来，以金融业的行业需求为评价标准，创新考核方法，实施“以证代考”“以赛代考”等多元化考核评价机制。

学生评价注重考查学生的职业技能与职业素养，注重学生在学习过程中的表现。在对以理论学习为主的学生考核评价时，参照学校的《学生课程考核管理规定》和《考核与成绩评定办法》进行，改变传统的侧重“终期评价”模式，重视过程性评价，采取“过程持续评价”与“终期评价”相结合方法，鼓励学生参加相应的技术技能等级考核、职业资格认证，合理确定过程性考核评价和终结考核评价的比例，做到客观公正的全程考核学生的学业水平。

教师评价采取多元评价方式，包括学生评价、同行评价、院部领导评价、教学督导部门和教学管理部门评价。

### （六）质量管理

1. 学校和学院建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校和学院完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水

平和教学质量诊改，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，严明教学纪律和课堂纪律，强化教学组织功能，定期公开课、示范课等教研活动。

3. 学校建立专业毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

### （七）教学管理

双方共同制定教学计划、教学大纲。

#### 1. 授课方式

（1）外方提供原版英文教材，中方初期采用双语教学然后逐步过渡到全英文教学，学生用英语完成作业和考试答卷。

（2）采用外方推荐的授课方式，充分利用现代化教学方法和手段，全面提高学生的学习兴趣及教学效果。

（3）外方提供学院网上学习及管理平台，对教学、课程、学生进行管理。

#### 2. 学习成绩及学分认定

（1）外方负责对中方引进的专业课拟订考试题目，中方负责阅卷及考务工作。外方教师拥有该课程总成绩的 50% 的平时成绩评判权。

（2）中方自己开设的课程，由中方学校教务部门自行认定。

### 九、继续专业学习深造建议

本专业学生可以通过到美国班尼迪克大学留学、金融专业自学考试、金融专业专升本考试、成人本科等，继续攻读金融学专业提高学历层次。

### 十、专业指导委员会名单

序号	姓名	职称	职务	工作单位
1	吕鹰飞	教授	金融学院院长	长春金融高等专科学校
2	施晓春	教授	金融学院副院长	长春金融高等专科学校
3	张文娟	副教授	金融学院副院长	长春金融高等专科学校
4	王帅	副教授	国际教育学院副院长	长春金融高等专科学校
5	王耀辉	高级经济师	总经理	中银国际控股有限公司
6	王守坤	高级经济师	行长	光大银行长春分行行长
7	程松彬	教授	总裁	长发金融控股有限公司

执笔人：王 帅

审稿人：李 娜

子表 1：综合素质课程模块及学分

序号	课程子模块	课程代码	课程名称	课程学分	考核方式(考试)	课内教学			按学年分配									
						总学时	讲授	实践	第一学年				第二学年				第三年	
									14周		16周		16周		16周		12周	
									周学时	跨度	周学时	跨度	周学时	跨度	周学时	跨度	周学时	跨度
1	思想道德素质	050102	思想道德素质课(一) 思想道德修养与法律基础	3	△	48	42	6	3*	—								
2		050101	思想道德素质课(二) 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	△	64	54	10			4	—						
3		050103	思想道德素质课(三) 形势与政策	1		32	32	0	2	7-10	2	9-12	2	13-16	2	13-16		
4		050104	大学生心理健康教育与实践 (一) 大学生心理健康教育	2		32	16	16			2*	—						
5		050106	大学生心理健康教育实践 (二) 大学生心理健康教育实践	0.5		8	0	8	0.5*	—								
6		050107	综合素质实践(一) 德育教育实践	0.5		8	0	8			0.5*	—						
7	文化基础素质	040203	经济应用数学	4	△	56	56	0	4	—								
8		040303	应用文写作	3		48	48	0			4	1-12						
9		040124	基础英语	4	△	56	56	0	4	—								
10		040107	英语听力(一)	2		28		28	2	—								
11		040108	英语听力(二)	2		32		32			2	—						
12		040105	英语写作(一)★	2		32		32					2	—				
13		040106	英语写作(二)★	2		32		32							2	—		
14		040112	英语语法	2		28	14	14	2	—								
15		040111	英语口语★	3		42		42	3	—								
16		070101	体育(一)	1		14	4	10	2	—								
17		070102	体育(二)	2		32	4	28			2	—						
18		070103	体育(三)	1		14	4	10					2	—				
19		070104	体育(四)	2		32	4	28							2	—		
20		070201	军训与军事理论(一) 军训与军事理论	1		16	6	10	8	1-2								
21		070202	军训与军事理论(二) 军训	2		14天	0	14天	14天	—								
22		050108	综合素质实践(二) 大学生安全教育实践	0.5		8	0	8	0.5*	—								
23		050109	综合素质实践(三) 大学生美育教育实践	0.5		8	0	8					0.5*	—				
24		050110	综合素质实践(四) 大学生劳育教育实践	0.5		1周	0	1周					1周*	—				
25	050111	综合素质实践(五) 大学生劳动教育	1		16	16	0					1	—					
26	068119	创业教育与实践(一) 创业基础	1		16	8	8	2	—									
27	080108	创业教育与实践(二) 创业教育实践	0.5		8	0	8							0.5*	—			
28	080101	创业教育与实践(三) 大学生职业生涯规划 与就业指导	1		16	6	10							2	—			

长春金融高等专科学校人才培养方案

29	专业融合素质	030208	OA 技术及 ACCESS 财经数据处理 (一)	4	△	64	28	36	4*	—								
30		030209	OA 技术及 ACCESS 财经数据处理 (二)	4	△	64	32	32			4	—						
总计				57		890	430	460	28.5		18		5.5		6			
备注：周跨度记号：前半程 一 后半程：┘ 贯穿 — ☆：外方课程 ★：外方授课课程 *：实践课单独排课																		

子表 2：人文素质网络课程模块及学分

序号	课程子模块	必选课程（类型）	备选课程编号	选课要求	学分要求	推荐选修学期（1-4）
1	文明起源与历史演变		ZA1-ZA53	学生自选		2
2	人类思想与自我认知		ZB01-ZB40	学生自选		2
3	文学修养与艺术鉴赏	美育类	ZC01-ZC83	学生自选 至少 1 门	$\geq 2$	2
4	科学发现与技术革新		ZD01-ZD88	学生自选		4
5	经济活动与社会管理		ZE01-ZE63	学生自选		3
6	国学经典与文化遗产		ZF01- ZF44	学生自选		3
7	通用能力		TA01-TF04	学生自选		3
8	创新创业	创新创业类	E01-E22	学生自选 至少 1 门	$\geq 1$	4
9	成长基础	大学生心理健康教育	C01	必选	1	1
			C02-C20	学生自选		4
		大学生安全教育(新版)(张国清等)	C13	必选	1	1
10	公共必修	军事理论类	G22、G24、G26	学生自选 至少 1 门	2	1
			G01-G26 其余课程	学生自选		4
合计					$\geq 7$	

子表 3：职业能力课程模块及学分

序号	课程子模块	课程代码	课程名称	专业核心课(■)	课程学分	考核方式(考试△)	课内教学			按学年分配教学周/学时												
							总学时	理论	实践	第一学年		第二学年				第三学年						
										14周	16周	16周	16周	12周	周学时	跨度						
										周学时	跨度	周学时	跨度	周学时	跨度	周学时	跨度					
1	职业能力通用课程	067105	经济学基础☆		3	△	42	30	12	3	—											
2		020105	会计学(一)		3	△	42	18	24	3	—											
3		020106	会计学(二)		4	△	64	28	36			4	—									
4		010711	金融技能		2	△	28	0	28	2	—											
5		010601	金融学基础		4	△	56	40	16	4	—											
6		061103	经济法(一)☆		2		32	16	16			4	—									
7	职业能力专门课程	010529	保险原理与实务		3	△	48	20	28			3	—									
8		010105	国际金融基础	■	4	△	64	24	40			4	—									
9		010703	外汇交易实务		1	△	16	0	16			2	—									
10		010305	商业银行会计实务(一)	■	2	△	32	8	24			2	—									
11		010304	商业银行会计实务(二)		3	△	48	14	34					3	—							
12		010106	金融英语★	■	2	△	32	16	16					8	1-4							
13		010532	个人理财	■	3	△	48	18	30					3	—							
14		010110	国际结算实务	■	4	△	64	24	40					4	—							
15		010521	证券投资实务		3	△	48	10	38							3	—					
16		010715	投资银行业务	■	2	△	32	12	20							2	—					
17		062100	市场营销(一)★	■	2		32	16	16					8	1-4							
18		062104	市场营销(二)☆		2		32	16	16							2	—					
19	职业能力拓展课程	010710	金融服务礼仪		1		16	0	16			2	—									
20		010519	公司理财☆		2	△	32	12	20						4	—						
21		067102	管理学基础★	■	2		32	16	16									2	1-4			
22		010745	区块链金融		2		32	12	20						2	—						
总计					56	/	872	350	522	12		16		14		11		2				

备注：周跨度记号：前半程 — 后半程 | 贯穿 — ☆：外方课程 ★：外方授课课程《金融英语》、《市场营销》(一)、《管理学基础》课程，授课时间：1-4周。

子表 4：出口途径课程模块及学分

序号	课程子模块 (三选一)	课程代码	课程名称	专业核心课 (■)	课程学分	考核方式 (考试△)	课内教学			按学年分配										
							总学时	讲授	实践	第一学年		第二学年				第三年				
										14周		16周		16周		16周		12周		
										周学时	跨度	周学时	跨度	周学时	跨度	周学时	跨度	周学时	跨度	
1	出国模块	066106	商务礼仪		1		24	6	18	-	-	-	-	-	-	-	-	2	—	
2		040132	雅思辅导 (一)		3		48	28	20	-	-	-	-	-	-	-	-	4	—	
3		040133	雅思辅导 (二)		3		48	28	20	-	-	-	-	-	-	-	-	4	—	
4		040134	雅思辅导 (三)		3		48	28	20									4	—	
总计					10		168	90	78	-	-	-	-	-	-	-	-	14	—	
1	升本模块	040135	升本辅导 (一)		4		60	30	30	-	-	-	-	-	-	-	-	5	—	
2		040136	升本辅导 (二)		3		48	30	18	-	-	-	-	-	-	-	-	4	—	
3		040137	升本辅导 (三)		3		48	32	16	-	-	-	-	-	-	-	-	4	—	
总计					10		156	92	64	-	-	-	-	-	-	-	-	13	—	
1	就业模块	061104	经济法 (二)☆		2		36	18	18	-	-	-	-	-	-	-	-	3	—	
2		010307	商业银行信 贷实务		2	△	36	20	16	-	-	-	-	-	-	-	-	3	—	
3		010701	互联网金融		2	△	36	14	22	-	-	-	-	-	-	-	-	3	—	
4		020415	财务报表分 析		2	△	36	12	24	-	-	-	-	-	-	-	-	3	—	
5		010744	商业银行内 控管理		1	△	24	12	12										2	—
6		010705	金融信托与 租赁		2	△	36	14	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	—
总计					11		204	90	114	-	-	-	-	-	-	-	-	17		

备注：周跨度记号：前半程 — 后半程 | 贯穿 — ☆：外方课程 ★：外方授课课程

子表 5：综合实践课程模块及学分

序号	课程子模块	课程代码	项目名称	课程学分	考核方式	实践学时	周数	学期
1	认知实习	01HG06	金融技能竞赛	1	竞赛	30	1	一
2	专业实习	01HG02	金融服务礼仪竞赛	1	竞赛	30	1	二
3		01HG03	金融社团活动	1	竞赛	30	1	三
4		01HG04	社会调研	1	调研报告	30	1	四
5		综合实习	01HG07	金融综合业务	6	实习报告	180	6
6	顶岗实习	080103	商业银行一线岗位实习	4	实习报告	390	13	六
7	毕业论文或实习报告	080104	毕业论文或实习报告	3	论文或实习报告	120	4	六
8	创新创业	080105	创新创业与素质拓展	4	/	/	/	/
总计				≥21	/	≥810	≥27	/

子表 6: 课程体系规划图

开课 顺序	课程名称	专业 核心课	银行技能 大赛	保险技能 大赛	证券技能 大赛	理财技能 大赛	银行初级 证书	初级会计 证书	证券从业 证书	理财规划 师证书	1+X 证书	客户经理 岗位	理财经理 岗位	大堂经理 岗位	银行柜员 岗位	国际结算 专员岗位
第一 学年 第 1 学期	(思想道德修养与法律基础)						●	●	●		●	●	●	●	●	●
	(基础英语)		●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●
	【经济学基础☆】								●	●			●			
	【会计学(一)】							●					●		●	
	【金融技能】		●	●		●	●							●	●	●
第一 学年 第 2 学期	【金融学基础】		●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●
	〈金融技能竞赛〉		●	●		●	●							●	●	●
	【金融服务礼仪】		●									●	●	●	●	●
	【会计学(二)】							●					●	●	●	●
	【保险原理与实务】			●		●				●	●	●	●		●	●
第二 学年 第 1 学期	【经济法(一)☆】					●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	【国际金融实务】	●				●	●			●		●	●		●	●
	【外汇交易实务】					●	●					●	●	●	●	●
	〈金融服务礼仪竞赛〉		●									●	●	●	●	●
	【个人理财】	●				●				●	●	●	●	●	●	●
第二 学年 第 2 学期	【金融英语☆】	●										●	●		●	●
	【商业银行会计实务(一)】	●	●				●	●					●			
	【国际结算实务】	●					●							●	●	●
	【市场营销(一)☆】											●	●		●	
	〈金融社团活动〉											●	●	●	●	●
第三 学年 第 1 学期	(就业创业指导)											●	●	●	●	●
	【证券投资实务】				●	●			●	●		●	●			
	【投资银行业务】	●			●		●		●	●		●	●			
	【公司理财☆】					●				●	●		●			
	【市场营销(二)☆】	●					●			●		●	●		●	
第三 学年 第 2 学期	【商业银行会计实务(二)】		●				●	●					●	●		
	(社会调研)											●	●	●	●	●
	【区块链金融】			●	●	●						●	●	●	●	●
	【互联网金融】						●					●	●	●	●	●
	【管理学基础】											●	●			
第三 学年 第 2 学期	【财务报表分析】							●					●			
	【商业银行信贷实务】		●			●	●		●	●		●	●	●	●	●
	【经济法(二)☆】						●					●	●			
	【商业银行内部控制】	●					●			●		●	●		●	
	【金融信托与租赁】						●		●	●		●	●			
第三 学年 第 2 学期	〈金融综合业务〉		●	●	●	●	●		●	●		●	●	●	●	●
	(顶岗实习)		●	●	●	●						●	●	●	●	●
	(毕业论文/实习报告)											●	●	●	●	●
合计	(37) 门	(8) 门	(11) 门	(8) 门	(7) 门	(13) 门	(18) 门	(9) 门	(9) 门	(15) 门	(7) 门	(27) 门	(35) 门	(21) 门	(26) 门	(24) 门